OSNOVNA ŠKOLA IVANA NEPOMUKA JEMERŠIĆA

GRUBIŠNO POLJE

KLASA: 602-02/21-01/04

URBROJ: 2127-020-09-21-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2021./2022.

Grubišno Polje, rujan 2021. godine

Idi, dakle, knjigo moja,
Svijest hrvatska nek' te prati…

(Ivan Nepomuk Jemeršić, Dvije pjesme)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i Nacionalnoga kurikuluma (NN 126/12, 94/13 i 152/14, 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine, na prijedlog Učiteljskoga vijeća, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./22.

UVODNI DIO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Osnova je za izradu školskoga kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i programa rada Škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikuluma.

U planiranju aktivnosti, programa i projekata, naglasak je na specifičnostima naše školske sredine te su planirani sadržaji karakteristični za područje na kojem škola živi i djeluje. U središtu interesa je učenik, te se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma / SVAKI ČOVJEK JE SVIJET /, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Polazište za izradu kurikuluma temelji se na učeničkom nivou, raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikovih osobitosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planirane aktivnosti, programi i projekti teže dostići svoj cilj i ostvariti kvalitetne rezultate, usmjerene su na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, te lokalnu i širu podršku zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Sukladno provedbi Cjelovite kurikularne reforme koja je implementirana u školski sustav i nastavlja se i u ovoj školskoj godini, Školski je kurikulum usko povezan sa kurikulumima nastavnih predmeta kojima se određuju svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma. Osim kurikuluma nastavnih predmeta, u Školi za život postoje i kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarne teme i/ili moduli, a oni se izvode u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život škole.

NAPOMENA: svi sadržaji i aktivnosti planirane su po Modelu A i njihova će realizacija ovisiti o razvoju epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti realizirat će se po Modelima B i C u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

ŠKOLA
za život

STRATEŠKO-RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Dokazati primjenjivost novih kurikuluma u 1.,2.,3.,4., 5.,6., 7. i 8. razredu iz svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema	Dokazati primjenjivost novih kurikuluma u 1,2.,3.,4., 5.,6. ,7. i 8. razredu iz svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema	Primjena kurikuluma i međupredmetnih tema	Financiranje EU sredstvima Program podrške CKR. MZO Sredstva za stručna usavršavanja	Permanentan proces	Analiza primjene kurikuluma, ankete, upitnici
Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika	Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. Očuvanja školskog inventara i imovine.	Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. Pojačano dežurstvo učitelja.	Stručna znanja i stručna literatura	Kontinuirano	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana
Nastava na daljinu	Razvijanje dvosmjerne komunikacije na daljinu na relaciji učenik-učitelj te razvijanje samostalnosti učenika za rad od kuće	Uspostavljanje komunikacijskih kanala; prilagodba rasporeda nastavnih sati, dnevno i tjedno opterećenje učenika.	Pomoć i podrška mzo-a i Carneta	Ovisno o epidemiološkoj situaciji	Analiza primjene kurikuluma, ankete, upitnici, iskustvene aktivnosti iz šk.g.2020./21.

Odnos učitelja, roditelja i škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Suradnja s lokalnom zajednicom	Stalno unapređivati suradnju s lokalnom samoupravom – Gradom Grubišno Polje	Suradnja i projekti u okviru Dječjeg gradskog vijeća	Aktivnosti na nivou i u suradnji s Gradom	Kontinuirano	Analiza rezultata na kraju školske godine
Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole	Uređenje postojećih objekata i okoliša	Pomoć Županijskog upravnog odjela i Grada	Osigurati sredstva za uređenje	Kontinuirano, dugoročni cilj	Promjena stolarije, uređenje okoliša
Izrada žičane i bežične mrežne infrastrukture	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim upravnim odjelom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.
Opremanje škole računalnom opremom	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim upravnim odjelom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.
Edukacija i podrška učiteljima u uvođenju inovacija i provedbi e-nastave	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim upravni odjelom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.

Uključivanje u projekte EU	Izrada projekta za financiranje iz fondova EU	Pomoć Županijskog upravnog odjela i Grada	Osigurati sredstva	Kontinuirano	Osuvremenjivanje škole
Pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama	Razvijanje tolerancije, senzibiliteta i empatičnosti. Poticanje i prepoznavanje darovitosti.	Različiti projekti; stručno usavršavanje učitelja; razvijanje suradničkih odnosa s roditeljima. Pomoć MZO-a, AZOO-a, Županije, Grada, različitih udruga.	Edukacije; stjecanje stručnih znanja i kompetencija; osiguravanje materijalnih i drugih resursa	Kontinuirano	Praćenje napredovanja učenika; rad pomoćnika u nastavi. Natjecanja učenika i drugi pokazatelji uspješnosti učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava predstavlja učenikov osobni izvor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je ovakvoga oblika nastave omogućiti učeniku slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u određenom području za koje učenik pokazuje posebne interese i sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik koji na početku školske godine izabere neki predmet kao izborni dužan ga je polaziti tijekom školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskome vijeću do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U školi je izborna nastava organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta: strani jezici (engleski i njemački), vjeronauk, informatika, češki jezik i kultura i mađarski jezik i kultura.

Izborna nastava stranih jezika organizirana je po odgojno-obrazovnim skupinama za učenike od 4. do 8. razreda i izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. U svakoj skupini nastava se izvodi po dva nastavna sata tjedno.

Izborna nastava vjeronauka / katolički školski vjeronauk / organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno) i izvodi se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava informatike organizirana je za učenike od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno) prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava češkoga jezika i kulture organizirana je za učenike pripadnike češke nacionalne manjine i ostale učenike koji žele naučiti češki jezik, a prema odredbama čl. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10 i 90/11; 68/18) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (MODEL C). Učenici polaze nastavu po odgojno-obrazovnim skupinama od 1. do 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno). Nastava se izvodi u Matičnoj školi i u Područnoj školi u Velikim Zdencima.

Izborna nastava mađarskoga jezika i kulture organizirana je za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine i ostale učenike koji žele naučiti mađarski jezik, a prema odredbama čl. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10 i 90/11; 68/18) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (MODEL C). Učenici polaze nastavu u Matičnoj školi po odgojno-obrazovnim skupinama od 1. do 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno).

NAPOMENA: svi nastavni sadržaji i ostale aktivnosti planirane su po Modelu A i njihova će realizacija ovisiti o razvoju epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije planirani sadržaji i aktivnosti će se realizirati po Modelu B i Modelu C u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

IZBORNI PREDMET	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
STRANI JEZICI	Promoviranje stranih jezika u lokalnoj zajednici i proširivanje znanja stranih jezika	Proširenje znanja stranih jezika i upoznavanje s kulturom naroda čiji jezik učimo	Učiteljice engleskog i njemačkoga jezika Učenici koji polaze redovitu i izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima	Tijekom školske godine	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje
VJERONAUK KATOLIČKI	Usvojiti i stjecati osnovne kršćanske vrjednote, istine i stavove sukladno temeljnim polazištima katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, u ravnomjernoj i	Postupno stjecanje osnovnih kršćanskih vrjednota kroz čitanje i interpretiranje biblijskih tekstova, proučavanje Dekaloga, povijesti Crkve u Hrvata, kršćanskog morala i kompetencija, stavova i istina vjere te inicijacija u otajstva kršćanstva,	Vjeroučitelji, roditelji, učitelji i vjeroučenici	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima i terenskoj nastavi	Tijekom školske godine	Kroz integriranu nastavu	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje

	pravovremenoj komplementarnosti između školskog vjeronauka i župne kateheze te sukladno katoličkoj liturgijskoj godini.	sukladno dobi učenika.					
INFORMATIKA	Stjecanje informatičkih znanja i vještina, komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene	Uporaba računala, različitih računalnih programa, Interneta	Učitelji informatike, učenici od 1. do 4. i 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastava u učionicama i izvan nje kroz pojedine projekte	Tijekom školske godine	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje
ČEŠKI JEZIK I KULTURA	Potaknuti interes za učenje i njegovanje češkog jezika.	Stjecanje osnovnih pravopisnih, gramatičkih znanja, te proširenje vokabulara. Upoznavanje s kulturom i povijesti češkog naroda i češke nacionalne manjine, njegovanjem običaja, te pjesmom i plesom.	Učiteljica češkoga jezika Učenici 1. do 8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; sudjelovanje u integriranim nastavnim danima. Godišnji nastupi i radionice koje organizira Savez Čeha u RH - **ovisno o epidemiološkoj situaciji**	Tijekom školske godine	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno predstavljaju uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetima i područjima i u njih se mogu uključiti svi učenici prema svojim interesima i sklonostima. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja i veoma su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje.

NAPOMENA: rad skupina izvannastavnih aktivnosti planiran je po Modelu A. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19 svi sadržaji i aktivnosti realiziraju se na daljinu (Model B ili Model C) u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

SADRŽAJI I PODRUČJA OSTVARENJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mali kreativci Mala čitaonica 1.a	Potaknuti učenike na izražavanje vlastite kreativnosti i veću motivaciju za učenje, stjecanje umijeća kreativnog izražavanja u različitim područjima, poticati	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika	Učitelji razredne nastave i učenici	Grupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

	interes za čitanje						
Mali kreativci PŠ Veliki Zdenci	Stjecanje umijeća kreativnog izražavanja u različitim područjima	Razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja u različitim područjima	Učiteljica razredne nastave Senka Vereš i učenici KRO 1. i 2.razreda	Grupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje individualnog napretka učenika njihova interesa za rad, samovrednovanje uratka i procesa nastajanja uratka, predstavljanje uratka drugim učenicima
Mali knjižničari	Obilježiti važne datume i obljetnice putem plakata i izložbi ili online obilježavanje; koristiti knjižnicu i različitu literaturu prilikom izrade plakata; naučiti sažimati/ izlučivati bitno iz teksta prilikom izrade	Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole putem izrade panoa, plakata, izložbi ili online sudjelovanje	Školska knjižničarka, Učenici	Različiti oblici rada u šk. knjižnici ili rad na daljinu	Tijekom školske godine	Iz školskih resursa	Plakati, izložbe, radionice, online uradci
Novinarska družina	Izvješćivanje o školskim događanjima; rad na web stranici; fotografiranje aktualnih događanja	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu škole u svim aspektima djelovanja	Školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika Učenici	Novinarski uradci, radio-emisije, radionice, ankete, edukativni skupovi, plakati, web stranica	Tijekom školske godine	Iz školskih resursa	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni istupi, evaluacijski listići, online uradci
Dramska družina	Razvoj dramskih interesa i sposobnosti učenika u scenskom izražavanju	Razvijanje kazališne kulture, osposobljavanje za medijsku kulturu	Učiteljica hrvatskog jezika Nikolina Zadravec Učenici	Dramske izvedbe	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

Literarno-recitatorska skupina	Potaknuti učenike na razvijanje pismenosti i jezične kreativnosti. Razvijati govorne vještine.	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Sandra Tuček Učenici	Različiti oblici rada ili rad na daljinu	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima
Engleska skupina 4.c razreda	Obogaćivanje vokabulara učenika, proširivanje znanja kroz igru i zabavu, obilježavanje važnijih dana	Usavršavanje u znanju engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika Nikolina Cenger i učenici 4.c razreda	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Napredak učenika i radost učenja, panoi
Češka skupina Hrajeme si český	Potaknuti interes za učenje i njegovanje češkog jezika.	Razvijanje interesa učenika za češki jezik i kulturu, Stjecanje osnovnih pravopisnih, gramatičkih znanja češkog jezika, te proširenje vokabulara. Upoznavanje s kulturom i povijesti češkog naroda i češke nacionalne manjine, njegovanjem običaja, te pjesmom i plesom.	Učiteljica Jitka Jilek Učenici	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni istupi, evaluacijski listići
Pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture	Poticanje i razvijanje samostalnog i zbornog pjevanja	Učitelj glazbene kulture Ljubomir Stamenić Učenici	Samostalne i skupne glazbene izvedbe	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Mali vjeronaučni zbor **SLAVUJI**	Jačanje vjere i razvijanje religioznosti pjevanjem liturgijskih napjeva i šansona	Poticanje i razvijanje slavljenja Boga pjesmom	Vjeroučitelj Augustin Ivić Učenici	Liturgijski napjevi i šansone	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na školskim manifestacijama

Mali prvopričesnici	Priprema učenika za sakrament Prve pričesti	Poticanje i razvijanje slavljenja Boga, priprema za crkveni sakrament	Vjeroučitelj Augustin Ivić Učenici trećeg razreda	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na školskim manifestacijama, opisna ocjena
Športske družine – ženski nogomet, stolni tenis, šah, kros	Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, poticanje zdravog stila života	Uključivanje u rad ŠŠK-a, timski rad, osobna afirmacija učenika, briga za zdravlje	Učitelji TZK	Športski susreti i natjecanja	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Mali prirodoslovci	Učenicima koji pokazuju interese i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica. Razvijanje sposobnosti istraživačkog rada i prirodoznanstvenog pristupa različitim temama iz područja očuvanja okoliša kao i svim ostalim temama o kojima se govori na redovnoj nastavi.	Učenici će uz pomoć pokusa i drugih istraživačkih metoda dolaziti do novih spoznaja. Zainteresirati ih za istraživanje kao i razvijati svijest o pozitivnom odnosu prema prirodi te o njezinom očuvanju. Razvijati psihomotoriku. Poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.	Učenici 6.razreda i učiteljica prirode Bernarda Frča	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, istraživački i praktični rad, demonstracija usvojenih znanja i vještina. Terenska nastava u okolišu blizu škole.	0,5 sata tjedno tijekom školske godine	Pribor za izvođenje pokusa, materijali za izradu plakata.	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, postignuća i interesa. .
Mladi matematičari	Omogućiti proširivanje znanja matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka	Bolja pripremljenost učenika za matematička natjecanja	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljice matematike Zvonka Svat i Božica Barto	Skupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
Liturgijska grupa	Cilj je razvijati kod učenika senzibilitet za sakrament krizme ili potvrde te ih postupno pripravljati na isti, uvoditi u liturgijsku godinu, njena vremena, svetkovine, liturgijski prostor, predmete, geste,	Razvijati poštovanje prema sakramentima, napose sakramentu krizme ili potvrde, liturgijskom prostoru, svetkovinama i	Vjeroučitelj Duško Jelaš i učenici osmih razreda	Različite metode rada i stvaralačkog izražavanja	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno praćenje aktivnosti i postignuća učenika

Prometna grupa	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa	Osposobljavanje za sigurnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila i propisa	Učitelj tehničke kulture Krešo Krejča i učenici	Skupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Likovna skupina	Izrada radova za uređenje školskih panoa, razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo,usvajanje estetskih vrijednosti i usavršavanje i produbljivanje likovnih tehnika, vježba i učenje pedantnosti i strpljenju	Uspješno sudjelovanje na likovnim natječajima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tokom školske godine. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad	Učitelj likovne kulture Igor Vujatović i učenici	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Okvirno 1000 kn	Plasman na natjecanjima i opisna ocjena, izložbe
Učenička zadruga ***Labudica*** ***NAPOMENA: zbog epidemije bolesti COVID-19, rad zadruge ovisit će o epidemiološkoj situaciji***	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Poticanje kreativnosti učenika. Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, razvijati kriterije, vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo,	Stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu. Osposobljavanje učenika za pisanje i predstavljanje u školskom listu i tisku. Pripremanje sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri. Poticanje suradnje	Voditeljica zadruge Jasmina Vitas, učitelji zadrugari Mladi zadrugari	Timski i grupni rad, individualizirani pristup s posebnim naglaskom na suradničko učenje, kreativne radionice	Tijekom školske godine	otprilike 1000 kn	Individualno praćenje aktivnosti i uspješnosti i zalaganja u radu Zadruge. Postignuti rezultati i nastupima i na smotri zadruga.

	poduzetnost, inovativnost, odgovornost, usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema drugima. Razvijati solidarnost, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.	učenika, kritički osvrt i samokritiku. Prilagodba pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, prevencija, radna terapija i nagrađivanje). Povezivanje školskog učenja i rad u sekciji. Poticanje ljubavi prema prirodi, skladu, očuvanju.					
Literarno – recitatorska skupina	Potaknuti učenike na razvijanje pismenosti i jezične kreativnosti. Razvijati govorne vještine.	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Petra Horvat Učenici	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima
Robotika	Razvijati i poticati kod učenika razvijanje digitalnih vještina. Podučavanje učenika praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota.	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti u IKT-u	Učiteljica informatike Jasmina Vitas	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno i skupno praćenje rada učenika
Vjeronaučna skupina	Jačanje vjere i razvijanje religioznosti kroz različite vjerske i obrazovne sadržaje	Poticanje i razvijanje ljubavi prema Bogu i ljudima	Vjeroučiteljica Ana Ivšić i učenici PŠ I.Selo	Različiti oblici rada na daljinu	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno i skupno praćenje aktivnosti učenika

Vijeće učenika	Raspravljanje i predlaganje mjera za poboljšanje života i rada škole	Poticanje i razvijanje kulture konstruktivnog razmišljanja i donošenja zajedničkih odluka	Učitelj likovne kulture Igor.Vujatović i članovi Vijeća učenika, ravnateljica, stručni suradnici i	Različiti oblici rada na daljinu	Tijekom školske godine	Nema troškova	Ankete, prezentacije, plakati, i sl.
Mladi programeri	Razvijati i poticati kod učenika razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja	Učitelj informatike Robert Šmit	Različiti oblici rada, samostalni, timski, grupni, posebni naglasak na suradničko učenje i računalno razmišljanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno i skupno praćenje rada učenika
Mali kreativci **PŠ Veliki Zdenci**	Stjecanje umijeća kreativnog izražavanja u različitim područjima	Razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja u različitim područjima	Učiteljica razredne nastave Karmen Purma i učenici 4.razreda	Grupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje individualnog napretka učenika njihova interesa za rad, samovrednovanje uratka i procesa nastajanja uratka, predstavljanje uratka drugim učenicima

Učitelji razredne i predmetne nastave kao nositelji aktivnosti samostalno kreiraju svoje programe rada te sudjeluju u aktivnostima prema Planu i programu rada Kulturno-umjetničkoga kluba škole. O radu izvannastavnih aktivnosti vodi se evidencija u E-dnevniku.

SADRŽAJI RADA KULTURNO-UMJETNIČKOG KLUBA ŠKOLE

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
21. rujna	**DAN MIRA**	Knjižničarka	Online obilježavanje
Listopad	**DJEČJI TJEDAN** **od 1. do 7. listopada** **GODINA ČITANJA - Čitam ti priču, Mala čitaonica, Knjiga kao medij, Volim slova, I naša škola čita**	Učitelji razredne nastave Knjižničarka, učitelj likovne kulture, likovna skupina, učiteljica 1a r., 1.r., mali knjižničari, logopedinja, učitelji, stručni suradnici	Kreativno izražavanje na vanjskom prostoru škole Pano ili online obilježavanje Radionice
5. listopada	**MEĐUNARODNI DAN UČITELJA**	Učitelji, knjižničarka	Online obilježavanje Stručno usavršavanje
15. listopada – 15. studenoga	**NACIONALNI KVIZ** **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**	Knjižničarka Učenici Mali knjižničari Novinarska družina	Rješavanje online kviza Odlazak u Zagreb na nacionalni kviz ako bude moguće
Listopad	**DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **NAPOMENA: datum održavanja bit će određen naknadno** **DAN JABUKA**	Vjeroučitelji, učitelji HJ, učitelji RN, knjižničarka (mediji), učenici	Oglašavanje u medijima (radio, plakati), program, konferansa ukoliko bude moguće
Listopad – studeni	**SUSRET S KNJIŽEVNIKOM** **MJESEC KNJIGE (čitanje priča u knjižnici)** **GODINA ČITANJA - Čitam ti priču, Mala čitaonica, Knjiga kao medij,**	Knjižničarka; učitelji RN (gosti čitači: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika, roditelji) Knjižničarka; učitelj likovne kulture, učiteljica 1. r., 1.r., likovna skupina, mali knjižničari,	Organizirani susret za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda U knjižnici ukoliko bude moguće Radionice, programi, projekti

31. listopada	**Volim slova, I naša škola čita** **NOĆ VJEŠTICA**	logopedinja Mali knjižničari, učitelj likovne kulture, likovna skupina	Uređivanje škole ili online obilježavanje
1. studenoga	**DAN SVIH SVETIH**	Vjeroučitelji	Odlazak na grob I. N. Jemeršića 29.10.
4. studenoga	**DAN GRADA**	Sudjelovanje na gradskoj akademiji ukoliko bude moguće Knjižničarka, Učitelji HJ i knjižničarka	Konferansa, točke za program ako program bude moguć
16. studenoga	**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**	Pedagoginja, knjižničarka	Online obilježavanje
17. studenoga 18. studenoga 6.prosinca prosinac	**Paljenje lampaša u krugu škole** **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** **Sv.Nikola** **GODINA ČITANJA - Čitam ti priču, Mala čitaonica, Knjiga kao medij, Volim slova, I naša škola čita**	RV 8. razreda, knjižničarka, svi učitelji i stručni suradnici Vjeroučitelji i učenici nižih razreda Knjižničarka, mali knjižničari, učitelj likovne kulture, likovna skupina, učiteljica 1.r., 1.r., logopedinja, svi učitelji	Online obilježavanje, paljenje lampaša Način obilježavanja će ovisiti o epidemiološkoj situaciji Programi, projekti, radionice
25. prosinca	**BOŽIĆ - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja**	Vjeroučitelji, učitelji HJ i RN	Program u kino-dvorani CIK-a ukoliko bude moguće
8. veljače	**MEĐUNARODNI DAN SIGURNIJEG INTERNETA** **MASKENBAL**	Informatičar Učitelji RN	Online obilježavanje Maskenbal u Gradu ukoliko bude moguće
14. veljače	**VALENTINOVO**	Knjižničarka	Radio-emisija, panoi, poruke, Valentino kutija, online obilježavanje

11.do17. ožujka	**DANI HRVATSKOG JEZIKA**	Učitelji HJ	Posteri, kviz
19. ožujka	**JOSIPOVO**	Vjeroučitelji	Pano, nastup s točkom ukoliko bude moguće
21. ožujka	**SVJETSKI DAN ŠUMA**	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija ili online obilježavanje
22. ožujka	**SVJETSKI DAN VODA**	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija ili online obilježavanje
TRAVANJ 4. travnja	**MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ** **USKRS**	Knjižničarka Vjeroučitelji, učitelji RN i likovne kulture	Natjecanje u BBŽ ukoliko bude moguće Izložba
25. travnja	**JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja, u crkvi Jemeršićevo proljeće, CIK – čitanje radova naših učenika** **DAN ŠKOLE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja**	Učitelji HJ, knjižničarka, vjeroučitelji Svi učenici Svi učenici i učitelji	Susreti učenika naše škole Poseban program Poseban program (ako išta bude moguće)
22. travnja	**DAN PLANETA ZEMLJE**	Svi učenici i učitelji	Online obilježavanje
6. svibnja	**DAN SMIJEHA**	Knjižničarka	Online obilježavanje
9. svibnja	**DAN EUROPE**	Učitelji stranih jezika i geografije	Jezični štandovi ili online obilježavanje
11. svibnja	**MAJČIN DAN**	Vjeroučitelji, RN	Pano ili online obilježavanje
Svibanj	**CVJETNI KORZO**	Učitelji razredne nastave	Cvjetni korzo ukoliko bude moguće
30. svibnja	**DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE**	Učitelji HJ, RN, učitelji povijesti	Online obilježavanje
Lipanj	**SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8.-IH RAZREDA**	Učitelji HJ, knjižničarka	Program, konferansa ukoliko bude moguće

Voditelj: Ana Delić Jančar, prof. i dipl. knjiž.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Mnogi naši učenici uspješno su uključeni u različite aktivnosti izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET I RUKOMET	ŠPORTSKE UDRUGE GRADA
FOLKLOR	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
KARATE	KARATE KLUB DARUVAR
ČEŠKI FOLKLOR	ČEŠKE BESEDE VELIKI I MALI ZDENCI,TREGLAVA I IV.SELO
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENE ŠKOLE U DARUVARU I BJELOVARU
MAŽORETKINJE	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
ŠAH	ŠAHOVSKI KLUB BILOGORA ’91 GRUBIŠNO POLJE
DRAMSKA DRUŽINA „KRIJESNICE“	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
MLADI VATROGASCI	VATROGASNA ZAJEDNICA GRUBIŠNOGA POLJA
ŠKOLA TENISA	TENISKI KLUB FENIKS „SAŠA NOVALIĆ“
MAĐARSKI FOLKLOR	ZAJEDNICA MAĐARA GRUBIŠNO POLJE

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike i skupine učenike koji pokazuju izrazitije interese i sposobnosti za pojedine nastavne predmete i područja. Evidencija o realizaciji dodatne nastave vodi se u e-dnevniku.

***NAPOMENA:** rad skupina dodatne nastave planiran je po Modelu A. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19 svi sadržaji i aktivnosti realiziraju se na daljinu (Model B ili Model C) u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.*

Nastavni predmet	Cilj	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika – niži razredi	Proširivanje znanja	Sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda	1 sat tjedno u svim razrednim odjelima svih nižih razreda	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Hrvatski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Učiteljica hrvatskog jezika Petra Horvat i 8.b i 8.c. razredi	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima
Fizika	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i	Učiteljica Antonija	1 sat tjedno	Tijekom školske	Nema troškova	Analiza rada

		natjecanjima	Đelekovčan i učenici		godine		
Engleski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima	Učiteljica engleskog jezika Antonija Herclik i učenici 5.c razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Engleski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima	Učiteljica engleskog jezika Martina Bećirović i učenici 6.a razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Biologija	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Učiteljica biologije Bernarda Frča i učenici 7.r	0,5 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima, suradničko vrednovanje i samovrednovanje
Geografija	Upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju	Sudjelovanje na natjecanjima	Učitelj geografije Tomislav Gašić i učenici viših razreda	0,5 sati tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja. Prezentacija, izrada plakata, uspjeh na natjecanjima
Povijest	Upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i poticanje interesa za povijest	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Učitelj povijesti Gordan Vukić i učenici viših razreda	2 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

Informatika	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima	Učiteljica Martina Butković i učenici 6.b razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Vjeronauk	Proširivanje znanja	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi	Vjeroučitelj Duško Jelaš i učenici 8.razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike ili skupine učenika koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog školskog programa. Predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Broj učenika na dopunskoj nastavi nije konstantan i mijenja se tijekom školske godine. Evidencija o radu vodi se u e-dnevniku.

NAPOMENA: rad skupina dopunske nastave planiran je po Modelu A. Ukoliko dođe do pogoršanja epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19 svi sadržaji i aktivnosti realiziraju se na daljinu (Model B ili Model C) u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

Nastavni predmet	Cilj	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika i Hrvatski jezik – niži razredi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama	Učitelji razredne nastave i učenici nižih razreda	1 sat tjedno (naizmjenično tijekom šk. g.)	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Hrvatski jezik	Nadoknađivanje znanja	Svladavanje redovitog šk. programa	Učiteljica hrvatskog jezika Sandra Tuček i učenici 7.c razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada

Fizika	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica Antonija Đelekovčan i učenici	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Njemački jezik	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica Nevenka Beki i učenici 5.a razreda	2 sata. tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Engleski jezik	Nadoknađivanje znanja, uvježbavanje gram. struktura i vokabulara	Savladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica engleskog jezika Martina Bećirović i učenici 6.a i razreda Učiteljica engleskog jezika Antonija Herclik i učenici 5.c razreda	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Kemija	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladavaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica kemije Petra Poredski i učenici 7. i 8.razreda	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Biologija	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše svladavaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica biologije Bernarda Frča i učenici 7.razreda	0,5 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada

Povijest	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz povijesti	Savladavanje redovitoga školskoga programa	Učitelj povijesti Gordan Vukić i učenici 5.,6.,7.,8. razreda	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Geografija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije	Savladavanje redovitoga školskoga programa	Učitelj geografije Tomislav Gašić i učenici 7. razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje
Matematika	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje.	Svladavanje redovitog školskog programa	Učiteljica matematike Bojana Pali i učenici 6.c i 7.c razreda	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Povijest	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz povijesti	Svladavanje redovitog školskog program	Učitelj povijesti Igor Šimala i učenici 5.c i 6.c razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Analiza rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je ovakve nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodna je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva, što je u skladu s načelima i odgojno-obrazovnim ishodima Škole za život.

NAPOMENA: realizacija sadržaja izvanučioničke nastave ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
POZDRAV JESENI	Razvijati sposobnost promatranja i istraživanja u prirodi	Uočavati, sustavno pratiti, bilježiti i razlikovati vremenske promjene	Učitelji razredne nastave i učenici nižih razreda	Poludnevni izlet u šumu i okolicu šume Igralište NK Bilogorca iz Grub. Polja	Rujan, listopad 23. rujna	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu
REDOVNICI I REDOVNICE U MOM MJESTU I BISKUPIJI	Razvijanje senzibiliteta za život redovnika i redovnica	Razvijati međuškolsku suradnju i upoznavanje našega dekanata	Vjeroučitelji i učenici nižih razreda	Posjet vili „Moj mir“ i Izletištu „Bara“	Tijekom školske godine	Nema troškova	Kviz znanja i osvrt na ovaj način učenja
POSJET ETNO KUĆAMA U IVANOVOM SELU I GRBAVCU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje kulturne baštine češke i mađarske nacionalne manjine	Učitelji razredne nastave 1. i 2. r., ravnateljica, pedagoginja	Posjet učenika 1. i 2. razreda etno-kućama	II. polugodište	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba
POSJET LOVRAKOVOM CENTRU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje života i djela Mate Lovraka	Učitelji RN 3. i 4. razreda, ravnateljica, pedagoginja	Posjet učenika 3. i 4. razreda Centru	rujan i veljača	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba, lektira
VILA BILOGORE	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Učitelji razredne nastave i svi učenici nižih razreda	Posjet učenika razredne nastave	Tijekom školske godine	od 100,00 -150,00 kn	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu

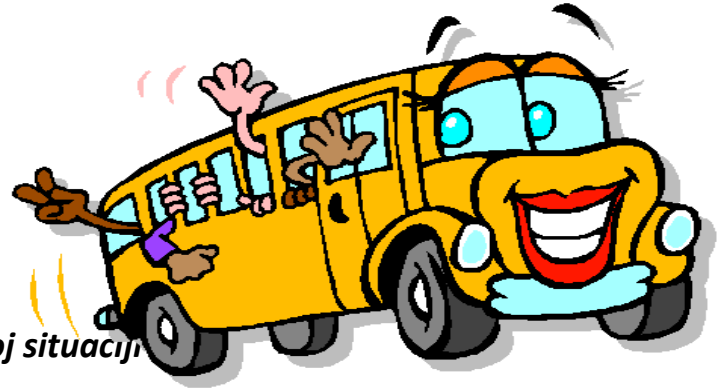
ADVENT U BJELOVARU	Upoznavanje kulturne baštine u vrijeme Adventa	Upoznavanje kulturne baštine u vrijeme Adventa	Učitelji razredne nastave i svi učenici nižih razreda	Terenska nastava	Prosinac	100 kn	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu
POSJET DARUVARU	Vidjeti ustanove, prirodne reljefe. Istraživalačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete s naglaskom na češki jezik i kulturu	Razvijanje sposobnosti i navike učenja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Poludnevni izlet u grad	Tijekom školske godine	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu.
OLIMPIJADA ČEŠKOG JEZIKA	Prezentiranje znanja češkog jezika	Uspješno rješavanje zadanih zadataka	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Češke škole Daruvar	Veljača	Nema troškova	Rezultati natjecanja
NAŠE JARO	Prezentacija i njegovanje češkog jezika i kulture	Njegovanje češkog jezika i kulture	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Festival dječje pjesme i stvaralaštva	Svibanj	Nema troškova	Nastupi
ŠKOLA U PRIRODI	Upoznati zavičaje domovine Hrvatske, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike, nacionalne parkove i parkove prirode te gradove Republike Hrvatske.	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom; korelacija s nastavom PID, HJ, MAT, TZK, GK; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; izgrađivati ekološku svijest.	Učitelji 4. razreda i učenici 4. razreda i 4. r. PŠ Veliki Zdenci	Izleti, edukativne radionice, igre, druženje, razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje, otkrivanje kroz timski i individualni rad	Svibanj/lipanj	Prema ponudi agencije, oko 1500 kn	Natjecanje u obliku završnog kviza, izrada plakata, prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku.

DJECA U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	Prepoznati značenje i ponašati se u skladu s prometnim pravilima	Učitelji razredne nastave, TK i razrednici	Sadržaji redovite nastave prirode i društva, tehničke kulture i sata razrednika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Evaluacija po nastavnim predmetima;
FESTIVAL MATEMATIKE (KOPRIVNICA, DARUVAR)	Popularizacija matematike, razvijanje matematičkih vještina	Razvijanje interesa za matematiku, postizanje što boljih rezultata	Učitelji matematike i učenici predmetne nastave	Posjet učenika Koprivnici, Daruvaru	Tijekom školske godine	Prijevoz učenika i voditelja	Postignuti rezultati
POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU CERNIK	Upoznati mjesta, narode i jezike Biblije te biblijska izdanja	Razvijati senzibilitet prema Bibliji kao svetoj knjizi kršćanstva, kulturnoj baštini našega naroda te ekumenski i međureligijski dijalog	Vjeroučitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Prijevoz Ulaznice i prehrana – roditelji	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu
NACIONALNI KVIZ ČITANJA – POSJET ZAGREBU I SAJMU KNJIGA INTERLIBER	Upoznavanje sa Zagrebom, kao i sajmom knjiga Interliber	Upoznavanje grada Zagreba, kao i svijeta knjiga putem sajma knjiga Interliber; razvijanje navika čitanja	Knjižničarka, stručni suradnici, učenici	Posjet učenika pobjednika u Nacionalnom kvizu Zagrebu	Studeni	Prijevoz učenika i stručnih suradnika	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu; razvijanje navika čitanja
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN U ZAGREBU	Istraživalačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati medije, povijest i znamenitosti ZG.	Upoznavanje glavnog grada RH, razvijanje ljubavi prema domovini	Predmetni učitelji 6. razreda, učenici 6. r., novinarska družina, ravnateljica, knjižničarka	Posjet učenika 6. razreda Zagrebu	Ožujak ili travanj	Prijevoz Ulaznice i prehrana – roditelji	Evaluacija po nastavnim predmetima; zajednički video-zapis

RELJEF U ZAVIČAJU	Promatranje prirode, izrada reljefnih oblika	Značaj reljefa za naš zavičaj - poljoprivredna proizvodnja	Učitelj geografije T. Gašić i učenici 5. r	Terenska nastava – okoliš škole	svibanj	Nema troškova	Izrada reljefnih oblika u plastelinu, glini i gipsu.
POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU	Utvrditi brojnost i značaj kulturno-povijesnih objekata Bjelovara	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini	Učitelj povijesti, Učitelji hrvatskog jezika, biologije i vjeronauka te učenici 7.r.	Integrirani nastavni dan u Bjelovaru	II. polovica svibnja	Prijevoz – 4.000 KN Ulaznice za muzej – 1.000 kn	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet
DOMOVINSKI RAT NA NAŠEM PODRUČJU	Razvijanje ljubavi prema domovini i vrijednostima Domovinskoga rata	Upoznati i proširiti znanja o Domovinskom ratu na području zavičaja	Udruga „Bilogora 91“ i učenici sedmih razreda	Terenska nastava	Tijekom školske godine	Nema troškova	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet
CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE, ENGLESKOG JEZIKA, INFORMATIKE I KEMIJE	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka, istraživačka i problemska nastava	Bolja pripremljenost učenika za natjecanja u znanju, brže i kvalitetnije napredovanje nadarenih učenika	Učenici 7. i 8. razreda te učiteljica matematike Z.Svat	Održava se subotom u Bjelovaru (projekt Bjelovarsko-bilogorske županije)	Od listopada do travnja	Troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija	Rezultati s natjecanja
POSJET POSTROJENJU ENERGOSTATIC-A GRUBIŠNO POLJE	Upoznati se s radovima na gradilištu; upoznati se sa zakonitostima zaštite na radu	Upoznati sa s zakonitostima zaštite na radu	Učenici 7. i 8.r. te učitelji kemije i fizike	Posjet učenika	Tijekom školske godine	Prijevoz učenika i voditelja	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet

POSJET OPERI	Vizualno slušni doživljaj glazbenog djela	Kulturno uzdizanje te percipiranje kvalitetne glazbe i glazbenog djela	Učitelj GK Ljubomir Stamenić i učenici 8. razreda	Posjet opernoj kući u Zagrebu ili Osijeku	Tijekom školske godine	Prijevoz – 5.000 kn Ulaznice – 2.000 kn	Izvješća po skupinama Slušanje glazbe
PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARATA	razumijevanje topografskih karti	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	Učitelj geografije T. Gašić i učenici 8. razreda	Terenska nastava – okoliš škole	Rujan	Nema troškova	Izrada izvješća po skupinama
SINTETIČKI POLIMERI ZAGREB-PETROL, pogon Grubišno Polje	Promatranje recikliranja i zbrinjavanja plastične ambalaže od ulja i maziva	Proširenje znanja o štetnosti onečišćenja plastičnim masama	Učiteljica kemije i stručni vodič u pogonu te učenici 8.r.	Blok sat kemije	Listopad	Nema troškova	Koristiti prikupljeni materijal i rezultate rada
IZRADA DOKUMENTARNOG FILMA O ŠKOLI	Promicati filmsku pismenost djece	Približiti djeci filmsku umjetnost	Povijesne grupe i učitelj povijesti G.Vukić	Rad na terenu i u učioničkom prostoru	Tijekom školske godine	Nema troškova	Dokumentarni film
OBILJEŽAVANJE 30. GODIŠNJICE TRAGIČNE POGIBIJE HRVATSKIH BRANITELJA U KUSONJAMA	Razvijanje ljubavi prema domovini i vrijednostima Domovinskoga rata	Upoznati i proširiti znanja o Domovinskom ratu	BBŽ; učenici 8. razreda	Terenska nastava u Kusonjama	8.9.	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu i razvijati poštovanje i ljubavi prema vrijednostima Domovinskog rata

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE



NAPOMENA: realizacija školskih izleta i ekskurzija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji

Razred	Odredište	Vrijeme trajanja	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik
1.razredi i PŠ Ivanovo Selo	**Lipik – Pakrac – Omanovac**	10 sati	Učitelji razredne nastave i učenici	Promatranje i kreativne radionice	230,00 do 260,00 kn
2. razredi	**Ekopark Kraš**	12 sati	Učitelji razredne nastave i učenici	Promatranje i kreativne radionice	230,00 do 250,00 kn
3. razredi i PŠ Veliki Zdenci	**Ekopark Kraš**	12 sati	Učitelji razredne nastave i učenici matične i područne škole	Promatranje, obilazak i kreativne radionice	230,00 do 250,00 kn

4. razredi Grubišno Polje	**Zagreb**	12 sati	Učiteljice 4. razreda i učenici	Posjet i obilazak Zagreba, Cinestar, Zoološki vrt, Tehnički muzej ili Muzej iluzija i Zračna luka	230,00 do 250,00 kn
PŠ Ivanovo Selo	**Tkon, otok Pašman**	Višednevni izlet	Učiteljica razredne nastave i učenici PŠ Ivanovo Selo	Boravak na moru sa školom iz Češke Republike Usavršavanje jezika i istraživanje primorskog kraja.	Troškovi će se odrediti prema ponudama iz javnog poziva
5. razred	**Plitvička jezera**	Jednodnevni izlet	Razrednici i učenici petih razreda	Razgledavanje Plitvičkih jezera	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
6. razredi	**Plitvička jezera**	Jednodnevni izlet	Razrednici i učenici šestih razreda	Razgledavanje Plitvičkih jezera	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
7. i 8. razredi	**Srednja Dalmacija**	Višednevna školska ekskurzija	Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda	Posjet i obilazak srednje Dalmacije	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
Izborna nastava češkoga jezika	**Češka Republika**	Višednevna školska ekskurzija	Učiteljica češkoga jezika i učenici uključeni u nastavu izbornoga predmeta češki jezik	U organizaciji Saveza Čeha u RH i OŠ Jana Amosa Komenskoga u Daruvaru	Troškovi će se odrediti prema ponudama iz javnog poziva

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	OČEKIVANI ODG.-OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA
SURADNJA S HRVATSKOM MANJINSKOM SAMOUPRAVOM I OSNOVNOM ŠKOLOM U SELLEYU U MAĐARSKOJ	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema pripadnicima svoga naroda koji žive u Mađarskoj	Međuškolska suradnja i pomoć učiteljima hrvatskog jezika iz Mađarske i učenicima koji uče hrvatski jezik	Škola Hrvatska manjinska samouprava u Selleyu u Mađarskoj OŠ GEZA KIS u Selleyu Škola Gr. Polje Učenici obiju škola	Međuškolska razmjena učenika 4. razreda (dvodnevna ekskurzija)	Listopad u Selleyu Svibanj u Grubišnom Polju	Boravak u Mađarskoj – 3.617,40 kn Boravak gostiju iz Mađarske – 12.250,89 kn	korištenje prikupljenog materijala, plakati,video projekcije i prezentacije	Dugogodišnja suradnja
DAN JABUKA	Razvijati radne navike i osjećaj za važnost ljudskog rada	Njegovati pozitivan stav prema domaćem proizvodu	Učiteljice i učenici PŠ Veliki Zdenci	Integrirani nastavni dan	Listopad	Oko 200 kn	Korištenje prikupljenog materijala i praktični rad	
JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE	Oplemenjivanje pismenog i usmenog jezičnog izražaja	Razvijanje samostalnog književnog i novinarskog izražavanja	Učitelji HJ, knjižničarka, ravnateljica, učenici škola s područja BBŽ	Sudjelovanje učenika iz OŠ G. Polje i okolnih škola	Travanj	Nema troškova	Postignuti rezultati Izvješća, video zapisi, prezentacije	Manifestacija se već dugi niz godina održava na nivou škole
OD ZRNA DO KRUHA	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima te zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učitelji razredne nastave u PŠ Veliki Zdenci, učenici, vjeroučiteljica	Organiziranje blagoslova kruh Pismeni i likovni radovi Posjet pekarnici Zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji	Tjedan dana u listopadu	300 kn	Izložba radova, prezentacija	

VEČER MATEMATIKE **(PROJEKT HRVATSKOG MATEMATIČKOG DRUŠTVA)**	Popularizacija matematike	Rješavanje zadataka, mozgalica, igranje igara	Učenici (niži i viši razredi), njihovi roditelji, učitelji	Održava se u prostoru škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati	PROJEKT HMD-a (Hrvatsko matematičko društvo)
VUKOVAR	Razvijanje ljubavi prema domovini i tekovinama Domovinskog rata kroz boravak u gradu-heroju	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati Vukovar, njegovu prošlost, sadašnjost i budućnost	Ravnateljica, Udruga branitelja iz Domovinskog rata Vukovar, Roditelji učenika, Memorijalni centar Vukovar, Ministarstvo branitelja, učenici	Dvodnevni integrirani nastavni dan u Vukovaru – skupni radionički oblik nastave	Tijekom školske godine	Prijevoz, prehrana, Smještaj - Sponzor Ministarstvo branitelja	Postignuti rezultati, Izvješća, video zapisi, prezentacije	Dugogodišnji projekta
PRAĆENJE KRETANJA PTICA SELICA	Uključiti učenike u aktivno promatranje i bilježenje ptica	Dugoročno prikupljanje podataka koji će omogućiti procjenu utjecaja promjena u okolišu i klimi na seobu ptica	Učiteljica prirode Bernarda Frča, učenici 6.r, pedagoginja, učitelj geografije Tomislav Gašić	Skupni rad; bilježenje podataka na www.springalive.net	Ožujak - rujan	Nema troškova	Praćenje podataka na str. www.springalive.net Video zapis, izvješća, plakat	Dugoročni projekt
SURADNJA VRTIĆA I ŠKOLE	Kontinuirano raditi na jačanju suradnje vrtića, škole i roditelja u cilju uspješne tranzicije vrtićke djece u školu	Raditi na uspješnoj tranziciji vrtićke djece u školu	Vrtić Škola	Ekološki i kulturno-umjetnički sadržaji, radionice, predavanja	Tijekom školske godine	Nema troškova	Različiti prikazi, materijali, prezentacije	

ODNOS UČITELJA, RODITELJA ŠKOLE	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Učitelji i stručni suradnici Vanjski stručnjaci Obiteljskog centra Bjelovar Razrednici Ravnateljica	2 predavanja za sve roditelje na temu suradnje (viši i niži r.) 2 radionice za roditelje učenika 1. i 5. r. na temu suradnje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Broj roditelja obuhvaćenih predavanjima i radionicama	Ovisno o epidemiološkoj situaciji predavanja se mogu održati u online okruženju
SURADNJA S RODITELJIMA	Razvijanje suradnje s roditeljima u cilju pravilnog i svestranog odgoja i obrazovanja učenika	Pružanje savjetodavne i druge pomoći roditeljima; briga za mentalno zdravlje učenika	Ravnatelj Stručni suradnici Razrednici Ostali učitelji Vanjski suradnici	Predavanja – 1., 5. i 8.r. radionice	Tijekom školske godine	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća	1.r. prilagodba školi 5.r. učenje 8.r. upis u srednju školu
DAROVITI UČENICI	Pridavati veće značenje otkrivanju iznadprosječne i darovite djece	Poticati i razvijati darovitost	Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji Vanjski suradnici	Dodatna nastava Posebni programi	Tijekom školske godine 21. ožujka	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća prezentacije	
IZBORI ZANIMANJA	Upoznati učenike osmih razreda sa različitim vrstama zanimanja. Omogućiti interakciju između učenika osmih razreda i roditelja	Savjetodavna podrška učenicima osmih razreda pri izboru zanimanja	Razrednici i roditelji naše škole CISOK	Predavanja,individualna savjetovanja, rad u skupini, izrada plakata	Tijekom prosinca; od ožujka do srpnja	Troškovi materijala Za izradu plakata	Prezentiranje Usvojenog i drugim učenicima koji nisu nazočili predavanjima	Suradnja s CISOK-om

ODGOJNI I OBRAZOVNI RAD RAZREDNIKA	Razvijanje razredničkih kompetencija te odgojnog djelovanja i obrazovnih ciljeva	Razvijanje i podizanje kvalitete rada razrednika	razrednici ravnateljica stručni tim škole	Predavanja radionice individualna i grupna savjetovanja	Tijekom školske godine	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća	Suradnja s vanjskim suradnicima po potrebi
ZELENA ČISTKA - NACIONALN A KAMPANJA ČIŠĆENJA DIVLJIH ODLAGALIŠT A OTPADA	Očistiti okoliš škole te potaknuti ekološku svijest učenika i građana	Smanjiti količinu odbačenog smeća na ulicama grada i oko naših škola	Učiteljica biologije Bernarda Frča, koordinator za školu, učenici i učitelji koji se uključe u akciju čišćenja	čišćenje smeća u petak, prije organizirane akcije	Travanj, svibanj	vreće za smeće i jednokratne gumene rukavice	usporedba količine prikupljenog smeća	Suradnja s vanjskim suradnicima po potrebi
PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, podizanje ekološke svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada	pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala kad to HZZO ne financira, humanitarno djelovanje, osvješta-vanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći,razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, očuvanje okoliša	Učiteljice prirode i biologije, učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju izvannastavnu i dodatnu nastavu prirode/biologije, te , svi učenici i njihovi roditelji iz MŠ i PŠ te svi učitelji i ostali djelatnici OŠ I.N.Jemeršića, Liga protiv raka BBŽ (odvoz čepova u UOLL u Čakovec)	prikupljanje plastičnih čepova u MŠ i PŠ	Tijekom školske godine	troškovi papira i fotokopiranja, način dostave prikupljenih čepova udruzi Liga protiv raka BBŽ dogovorit će se naknadno	izvještaj o količini prikupljenih čepova, reakcija udruge UOLL	Dugoročni projekt
OTVORENI DANI PMF-a	Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i poticanje učenika na znanstveni način promišljanja	Poticati i razvijati interes učenika za prirodno-znanstveno područje	Učitelji matematike, biologije, kemije, fizike, geografije i učenici 7. i 8. razreda	Jednodnevni posjet PMF-u	Travanj	Troškove prijevoza snose roditelji	Anketni listić	

KNJIGA KAO MEDIJ	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjigama i čitanju; usvajanje navike recikliranja	Osvijestiti kod učenika važnost čitanja i važnost recikliranja te kreativnog izražavanja	Učitelj likovne kulture, školska knjižničarka, mali knjižničari, likovna skupina	Reciklaža knjiga, obnova i prenamjena	Tijekom školske godine	Knjige iz knjižnice namijenjene za otpis	Fotografije, izložba radova, članci u medijima povodom Godine čitanja	Godina čitanja
ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU- ZAŠTITA ZDRAVLJA- PRVA POMOĆ	Senzibilizirati učenike za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici, mogućnost pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike u pružanju prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive; Razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći	Hrvatski crveni križ Učiteljica biologije B.Frča i učenici	Tjedni sastanci Edukacija iz pružanja prve pomoći u Crvenom križu Osijek Vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći	Tijekom školske godine	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći 6000,00 kn (jednokratno) Ostali troškovi (putni troškovi natjecanja) <u>2000,00 Kn</u> Ukupno: =8.000,00Kn	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator, tim za samovrednovanje	
3. info dani *"OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ "*	usmjeravanje odgoja i obrazovanja u pravcu kojim se pridonosi održivoj budućnosti današnjih i budućih generacija	odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, zdrave načine života i očuvanje prirode	**Udruga Žena** **Velika Pisanica** **Škola**	Jednodnevna ekskurzija za učenike od 5. do 8. razreda - kazališna predstava, predavanja za učenike i učitelje, radionice za učenike i učitelje na EKO imanju	30.rujna	Nema troškova	Fotografije, prezentacije, izložbe	Suradnja s OŠ Velika Pisanica

NAPOMENA: realizacija pojedinih sadržaja će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i modelu odvijanja nastave.

KURIKULUMSKO PLANIRANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

MEĐUPREDMETNA TEMA	CILJ I SVRHA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	NAČIN REALIZACIJE I METODE RADA	NOSITELJI	NAČIN VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.	Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

UČITI KAKO UČITI	Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima.	Učenici će: • koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema; • upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; • širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; • razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; • stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektna nastava; Izravno poučavnje strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja; Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.	Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života; Razvijanje kritičkog mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva; Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo; Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvannastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava; Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Udruga invalida Vijeće učenika Dječje Gradsko vijeće); Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika Dječje gradsko vijeće Grad Grubišno Polje Udruge AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

ZDRAVLJE	Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći Upoznavanje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.	Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini; Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; Prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja; Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć; Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; Poticanje zdravstvene pismenosti; Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Školski sportski klub; Suradnja s timom školske medicine; Roditeljski sastanci; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO Školska medicina	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

PODUZETNIŠTVO	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu	Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima; Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; Gost predavač iz HZZ-a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; Istraživačka nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO vanjski suradnici	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe; Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju; Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi; Upravljanje informacijama u digitalnome okružju; Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi; Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti; Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma , satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

ODRŽIVI RAZVOJ	Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša; Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost; Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu; Razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema; Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi; Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos društvenoj zajednici; Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.	Kroz kurikulume svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti – planirani školski projekti; Integrirana nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Škola u prirodi.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO	Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole

NAPOMENA: realizacija sadržaja kurikuluma međupredmetnih tema će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i modelu odvijanja nastave.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je na sjednici Učiteljskoga vijeća 28. rujna 2021. te sjednici Vijeća roditelja 28. rujna 2021. godine.

Usvojen je na sjednici Školskog odbora 29. rujna 2021. godine.

Dokument je dostupan učenicima i roditeljima na web stranici škole.

U Grubišnom Polju, 29. rujna 2021. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

_____ _____

(Ana Delić Jančar)

(Snježana Šeliš)