

OSNOVNA ŠKOLA IVANA NEPOMUKA JEMERŠIĆA

GRUBIŠNO POLJE

KLASA:602-02/201-316

URBROJ:2127-020/20-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2020./2021.

Grubišno Polje, listopad 2020. godine



**Idi, dakle, knjigo moja,
Svijest hrvatska nek' te prati...**

(Ivan Nepomuk Jemeršić, Dvije pjesme)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i Nacionalnoga kurikulumu (NN 126/12, 94/13 i 152/14, 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj 2 listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskoga vijeća, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2020./21.

UVODNI DIO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Osnova je za izradu školskoga kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i programa rada Škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog kurikulumu.

U planiranju aktivnosti, programa i projekata, naglasak je na specifičnostima naše školske sredine te su planirani sadržaji karakteristični za područje na kojem škola živi i djeluje. U središtu interesa je učenik, te se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma / SVAKI ČOVJEK JE SVIJET /, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Polazište za izradu kurikulumu temelji se na učeničkom nivou, raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikovih osobitosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planirane aktivnosti, programi i projekti teže dostići svoj cilj i ostvariti kvalitetne rezultate, usmjerene su na učenika i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, te lokalnu i širu podršku zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Sukladno provedbi Cjelovite kurikularne reforme koja je implementirana u školski sustav i nastavlja se i u ovoj školskoj godini, Školski je kurikulum usko povezan sa kurikulumima nastavnih predmeta kojima se određuju svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma. Osim kurikuluma nastavnih predmeta, u Školi za život postoje i kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne i/ili kao interdisciplinarnе teme i/ili moduli, a oni se izvode u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život škole.



NAPOMENA: svi sadržaji i aktivnosti planirane su po Modelu A (osim sadržaja i aktivnosti vezanih za izvođenje izborne nastave njemačkoga jezika, češkoga jezika i kulture i mađarskoga jezika i kulture, dopunske i dodatne nastave u višim razredima i izvannastavnih aktivnosti u svim razrednim odjelima) i njihova će realizacija ovisiti o razvoju epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19. Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti realizirat će se po Modelima B i C u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.





STRATEŠKO-RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Dokazati primjenjivost novih kurikuluma u 1.,2.,3., i 5.,6. i 7. razredu iz svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te u 8. razredu u predmetima biologija, kemija i fizika	Dokazati primjenjivost novih kurikuluma u 1,2.,3., 5.,6. I 7. razredu iz svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te u 8. razredu u predmetima biologija, kemija i fizika	Primjena kurikuluma i međupredmetnih tema	Financiranje EU sredstvima Program podrške CKR. MZO Sredstva za stručna usavršavanja	Permanentan proces	Analiza primjene kurikuluma, ankete, upitnici
Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika	Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. Očuvanja školskog inventara i imovine.	Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. Pojačano dežurstvo učitelja.	Stručna znanja i stručna literatura	Kontinuirano	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana
Nastava na daljinu	Razvijanje dvosmjerne komunikacije na daljinu na relaciji učenik-učitelj te razvijanje samostalnosti učenika za rad od kuće	Uspostavljanje komunikacijskih kanala; prilagodba rasporeda nastavnih sati, dnevno i tjedno opterećenje učenika.	Pomoć i podrška mzo-a i Carneta	Ovisno o epidemiološkoj situaciji	Analiza primjene kurikuluma, ankete, upitnici, iskustvene aktivnosti iz šk.g.2019./20.
Odnos učitelja, roditelja škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Suradnja s lokalnom zajednicom	Stalno unapređivati suradnju s lokalnom samoupravom – Gradom Grubišno Polje	Suradnja i projekti u okviru Dječjeg gradskog vijeća	Aktivnosti na nivou i u suradnji s Gradom	Kontinuirano	Analiza rezultata na kraju školske godine
Uređenje vanjskog i	Uređenje postojećih objekata i	Pomoć Županijskog ureda i Grada	Osigurati sredstva za	Kontinuirano,	Promjena stolarije, uređenje

unutarnjeg prostora škole	okoliša		uređenje	dugoročni cilj	okoliša
Izrada žičane i bežične mrežne infrastrukture	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim uredom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.
Opremanje škole računalnom opremom	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim uredom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.
Edukacija i podrška učiteljima u uvođenju inovacija i provedbi e-nastave	U život i rad škole integrirati informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) i uvesti njihovo sustavno korištenje u nastavnom procesu	Aktivno sudjelovati u svim projektima CARNet-a, i surađivati sa Županijskim uredom i Gradom	Osigurati sredstva	Kontinuirano, dugoročni cilj	Razvijanje digitalnih kompetencija, što omogućuje bolju spremnost za nastavak školovanja i veću konkurentnost na tržištu rada.
Uključivanje u projekte EU	Izrada projekta za financiranje iz fondova EU	Pomoć Županijskog ureda i Grada	Osigurati sredstva	Kontinuirano	Osvremenjivanje škole
Pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama	Razvijanje tolerancije, senzibiliteta i empatičnosti. Poticanje i prepoznavanje darovitosti.	Različiti projekti; stručno usavršavanje učitelja; razvijanje suradničkih odnosa s roditeljima. Pomoć MZO-a, AZOO-a, Županije, Grada, različitih udruga.	Edukacije; stjecanje stručnih znanja i kompetencija; osiguravanje materijalnih i drugih resursa	Kontinuirano	Praćenje napredovanja učenika; rad pomoćnika u nastavi. Natjecanja učenika i drugi pokazatelji uspješnosti učenika.



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava predstavlja učenikov osobni izvor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je ovakvoga oblika nastave omogućiti učeniku slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u određenom području za koje učenik pokazuje posebne interese i sklonosti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik koji na početku školske godine izabere neki predmet kao izborni dužan ga je polaziti tijekom školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskome vijeću do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U školi je izborna nastava organizirana iz sljedećih nastavnih predmeta: strani jezici (engleski i njemački), vjeronauk, informatika, češki jezik i kultura i mađarski jezik i kultura.

Izborna nastava stranih jezika organizirana je po odgojno-obrazovnim skupinama za učenike od 4. do 8. razreda i izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. U svakoj skupini nastava se izvodi po dva nastavna sata tjedno.

Izborna nastava vjeronauka / katolički školski vjeronauk / organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno) i izvodi se prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava informatike organizirana je za učenike od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda po razrednim odjelima (po 2 sata tjedno) prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava češkoga jezika i kulture organizirana je za učenike pripadnike češke nacionalne manjine i ostale učenike koji žele naučiti češki jezik, a prema odredbama čl. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10 i 90/11; 68/18) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (MODEL C). Učenici polaze nastavu po odgojno-obrazovnim skupinama od 1. do 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno). Nastava se izvodi u Matičnoj školi i u Područnoj školi u Velikim Zdencima.

Izborna nastava mađarskoga jezika i kulture organizirana je za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine i ostale učenike koji žele naučiti mađarski jezik, a prema odredbama čl. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10 i 90/11; 68/18) i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (MODEL C). Učenici polaze nastavu u Matičnoj školi po odgojno-obrazovnim skupinama od 1. do 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno).

NAPOMENA: zbog epidemioloških razloga vezanih uz epidemiju bolesti COVID-19 izborna nastava njemačkoga jezika, češkoga jezika i kulture te mađarskoga jezika i kulture izvodi se po Modelu C na daljinu u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

IZBORNI PREDMET	CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
STRANI JEZICI	Promoviranje stranih jezika u lokalnoj zajednici i proširivanje znanja stranih jezika	Proširenje znanja stranih jezika i upoznavanje s kulturom naroda čiji jezik učimo	Učiteljice engleskog i njemačkoga jezika Učenici koji polaze redovnu i izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima	Tijekom šk. god Njemački jezik - online	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje
VJERONAUKE	Usvojiti i stjecati osnovne kršćanske vrijednote, istine i stavove sukladno temeljnim polazištima katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, u ravnomjernoj i	Stjecanje osnovnih kršćanskih vrijednota i kompetencija, stavova i istina vjere te inicijacija u otajstva kršćanstva, sukladno dobi učenika.	Vjeroučitelji, roditelji, učitelji i vjeroučenici	Nastupi na školskim svečanostima; učešće u integriranim nastavnim danima i terenskoj nastavi	Tijekom šk. g.	Kroz integriranu nastavu	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje

	pravovremenoj komplementarnosti između školskog vjeronauka i župne kateheze te sukladno katoličkoj liturgijskoj godini.						
INFORMATIKA	Stjecanje informatičkih znanja i vještina, komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene	Uporaba računala, različitih računalnih programa, Interneta	Učitelji informatike, učenici od 1. do 4. i 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastava u učionicama i izvan nje kroz pojedine projekte	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje
ČEŠKI JEZIK I KULTURA	Potaknuti interes za učenje i njegovanje češkog jezika.	Stjecanje osnovnih pravopisnih, gramatičkih znanja, te proširenje vokabulara. Upoznavanje s kulturom i povijesti češkog naroda i češke nacionalne manjine, njegovanjem običaja, te pjesmom i plesom.	Učiteljica češkoga jezika Učenici 1. do 8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; sudjelovanje u integriranim nastavnim danima. Godišnji nastupi i radionice koje organizira Savez Čeha u RH - ovisno o epidemiološkoj situaciji	Tijekom šk. g. Nastava se odvija online	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje
MAĐARSKI JEZIK I KULTURA	Promoviranje materinskog jezika u lokalnoj zajednici.	Stjecanje osnovnih pravopisnih, gramatičkih znanja, te proširenje vokabulara. Upoznavanje s kulturom mađarske narodne manjine, njegovanje običaja kroz ples i pjesmu.	Učiteljica mađarskoga jezika Učenici od 1. do 8. razreda koji polaze izbornu nastavu	Nastupi na školskim svečanostima; sudjelovanje u integriranim nastavnim danima. Godišnji nastupi i radionice koje organizira Zajednica Mađara u RH - ovisno o epidemiološkoj situaciji	Tijekom šk. g. Nastava se odvija online	Nema troškova	Osvrt nakon realizacije sumativno i formativno vrednovanje



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno predstavljaju uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetima i područjima i u njih se mogu uključiti svi učenici prema svojim interesima i sklonostima. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja i veoma su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

NAPOMENA: zbog epidemiološke situacije vezane uz epidemiju bolesti COVID-19 svi sadržaji i aktivnosti realiziraju se na daljinu (Model C) u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.

SADRŽAJI I PODRUČJA OSTVARENJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
------------------	-----------------	---	----------------------	-------------------	----------	------------	-------------------

Mali kreativci	Potaknuti učenike na izražavanje vlastite kreativnosti i veću motivaciju za učenje, stjecanje umijeća kreativnog izražavanja u različitim područjima	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika	Učitelji razredne nastave i učenici	Grupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Mali kreativci PŠ Veliki Zdenci	Stjecanje umijeća kreativnog izražavanja u različitim područjima	Razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja u različitim područjima	Učiteljica razredne nastave Senka Vereš i učenici 4. razreda	Grupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje individualnog napretka učenika njihova interesa za rad, samovrednovanje uratka i procesa nastajanja uratka, predstavljanje uratka drugim učenicima
Kreativna skupina PŠ V. Zdenci	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i likovnog izražavanja učenika te promicanje istog.	Razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh; poticati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje; razvijati likovnu kreativnost, vještine i sposobnosti u plesnom izražaju	Sandra Pilizzari, Iva Mojžeš i učenici	Različiti oblici rada – izrada uporabnih predmeta od različitog materijala; skupne i pojedinačne izložbe i nastupi	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Opisna ocjena, opći uspjeh grupe na nastupu
Mali knjižničari	Obilježiti važne datume i obljetnice putem plakata i izložbi ili online obilježavanje; koristiti knjižnicu i različitu literaturu prilikom izrade plakata; naučiti sažimati/ izlučivati bitno iz teksta prilikom izrade plakata	Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole putem izrade panoa, plakata, izložbi ili online sudjelovanje	Školska knjižničarka, Učenici	Različiti oblici rada u šk. knjižnici ili rad na daljinu	Tijekom šk. g.	Iz školskih resursa	Plakati, izložbe, radionice, online uradci
Novinarska družina	Izveščivanje o školskim događanjima; rad na web stranici; fotografiranje aktualnih događanja	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu škole u svim aspektima djelovanja	Školska knjižničarka, učitelji HJ Učenici	Novinarski uradci, radio-emisije, radionice, ankete,	Tijekom šk. g.	Iz školskih resursa	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni istupi, evaluacijski listići, online uradci

				edukativni skupovi, plakati, web stranica Škole			
Dramska družina	Razvoj dramskih interesa i sposobnosti učenika u scenskom izražavanju	Razvijanje kazališne kulture, osposobljavanje za medijsku kulturu	Učiteljica HJ Nikolina Zadravec Učenici	Dramske izvedbe	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Literarno-recitatorska skupina	Potaknuti učenike na razvijanje pismenosti i jezične kreativnosti. Razvijati govorne vještine.	Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Sandra Tuček Učenici	Različiti oblici rada ili rad na daljinu	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima
Engleska skupina 3.c razreda	Obogaćivanje vokabulara učenika, proširivanje znanja kroz igru i zabavu, obilježavanje važnijih dana	Usavršavanje u znanju engleskog jezika	Učiteljica EJ Maja Grakalić i učenici 3.c razreda	Različiti oblici rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Napredak učenika i radost učenja, panoi
Češka skupina	Potaknuti interes za učenje i njegovanje češkog jezika.	Razvijanje interesa učenika za češki jezik i kulturu, Stjecanje osnovnih pravopisnih, gramatičkih znanja češkog jezika, te proširenje vokabulara. Upoznavanje s kulturom i povijesti češkog naroda i češke nacionalne manjine, njegovanjem običaja, te pjesmom i plesom.	Učiteljica češkog jezika Jasna Berger Učenici	Različiti oblici rada	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni istupi, evaluacijski listići
Pjevački zbor	Razvijanje glazbene kulture	Poticanje i razvijanje samostalnog i zbornog pjevanja	Učitelj GK Lj. Stamenić Učenici	Samostalne i skupne glazbene izvedbe	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

Mali vjeronaučni zbor SLAVUJI	Jačanje vjere i razvijanje religioznosti pjevanjem liturgijskih napjeva i šansona	Poticanje i razvijanje slavljenja Boga pjesmom	s. Ivanka, vjeroučiteljica Učenici	Liturgijski napjevi i šansone	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na školskim manifestacijama
Mali prvopričesnici	Priprema učenika za sakrament Prve pričesti	Poticanje i razvijanje slavljenja Boga, priprema za crkveni sakrament	s. Ivanka, vjeroučiteljica Učenici trećeg razreda	Različiti oblici rada	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na školskim manifestacijama, opisna ocjena
Mladi geografi	Osposobljavanje za samostalni istraživački rad, otkrivanje novih spoznaja o geografskom prostoru	Razvijanje svijesti o odgovornosti prema ljudima i prirodi i promicanje različitih identiteta	Učitelj geografije Tomislav Gašić i učenici viših razreda	Različiti oblici rada, istraživački rad, terenska nastava	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, opisna ocjena
Športske družine – ženski nogomet, stolni tenis, šah, kros	Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, poticanje zdravog stila života	Uključivanje u rad ŠŠK-a, timski rad, osobna afirmacija učenika, briga za zdravlje	Učitelji TZK	Športski susreti i natjecanja	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Mladi matematičari	Omogućiti proširivanje znanja matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka	Bolja pripremljenost učenika za matematička natjecanja	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljice matematike Zvonka Svat i Božica Barto	Skupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
Liturgijska grupa	Cilj je razvijati od učenika senzibilitet za liturgijsku godinu, njen vrijeme, svetkovine, liturgijski prostor, predmete, geste, obrede te liturgijsko pjevanje	Razvijati poštovanje prema liturgijskom prostoru, svetkovinama i bogoštovlju	Vjeroučitelj Duško Jelaš i učenici	Različite metode rada i stvaralačkog izražavanja	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Individualno praćenje aktivnosti i postignuća učenika
Prometna grupa	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa	Osposobljavanje za sigurnu vožnju biciklom i poštivanje prometnih pravila i propisa	Učitelj tehničke kulture Krešo Krejča i učenici	Skupni i pojedinačni rad učenika	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

<p>Likovna skupina</p>	<p>Izrada radova za uređenje školskih panoa, razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti i usavršavanje i produbljivanje likovnih tehnika, vježba i učenje pedantnosti i strpljenju</p>	<p>Uspješno sudjelovanje na likovnim natjecanjima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tokom školske godine. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad</p>	<p>Učitelj likovne kulture Igor Vujatović i učenici</p>	<p>Različiti oblici rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Okvirno 1000 kn</p>	<p>Plasman na natjecanjima i opisna ocjena, izložbe</p>
<p>Učenička zadruga Labudica</p> <p>NAPOMENA: zbog epidemiološke situacije izazvane epidemijom bolesti COVID-19, u šk.g. rad zadruge neće se odvijati, osim u administrativnom obliku</p>	<p>Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, razvijati kriterije, vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost, usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema drugima.</p> <p>Razvijati solidarnost, ukazivati</p>	<p>Stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pisanje i predstavljanje u školskom listu i tisku.</p> <p>Pripremanje sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri.</p> <p>Poticanje suradnje učenika, kritički osvrt i samokritiku.</p> <p>Prilagodba pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje,</p>	<p>Voditeljica zadruge M.Bećirović, učitelji zadrugari</p> <p>Mladi zadrugari</p>	<p>Timski i grupni rad, individualizirani pristup s posebnim naglaskom na suradničko učenje, kreativne radionice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>otprilike 1000 kn</p>	<p>Individualno praćenje aktivnosti i uspješnosti i zalaganja u radu Zadruga.</p> <p>Postignuti rezultati i nastupima i na smotri zadruga.</p>

	<p>potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.</p>	<p>prevencija, radna terapija i nagrađivanje).</p> <p>Povezivanje školskog učenja i rad u sekciji.</p> <p>Poticanje ljubavi prema prirodi, skladu, očuvanju.</p>					
Literarna skupina	<p>Potaknuti učenike na razvijanje pismenosti i jezične kreativnosti.</p>	<p>Razvijanje različitih interesa i sposobnosti učenika.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Petra Horvat</p> <p>Učenici</p>	<p>Različiti oblici rada ili rad na daljinu</p>	<p>Tijekom šk. g.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima</p>
Mali informatičari	<p>Razvijati i poticati kod učenika razvijanje digitalnih vještina</p>	<p>Razvijanje različitih interesa i sposobnosti u IKT-i</p>	<p>Učiteljica informatike Jasmina Vitas</p>	<p>Različiti oblici rada na daljinu</p>	<p>Tijekom šk.g.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Individualno i skupno praćenje rada učenika</p>
Vjeronaučna skupina	<p>Jačanje vjere i razvijanje religioznosti kroz različite vjerske i obrazovne sadržaje</p>	<p>Poticanje i razvijanje ljubavi prema Bogu i ljudima</p>	<p>Vjeroučiteljica Ana Ivšić i učenici</p>	<p>Različiti oblici rada na daljinu</p>	<p>Tijekom šk.g.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Individualno i skupno praćenje aktivnosti učenika</p>

Vijeće učenika	Raspravljane i predlaganje mjera za poboljšanje života i rada škole	Poticanje i razvijanje kulture konstruktivnog razmišljanja i donošenja zajedničkih odluka	Učitelj I.Vujatović i članovi Vijeća učenika, ravnateljica, stručni suradnici i učitelji	Različiti oblici rada na daljinu	Tijekom šk.g.	Nema Troškova	Ankete, prezentacije, plakati, i sl.
-----------------------	---	---	--	----------------------------------	---------------	---------------	--------------------------------------

Učitelji razredne i predmetne nastave kao nositelji aktivnosti samostalno kreiraju svoje programe rada te sudjeluju u aktivnostima prema Planu i programu rada Kulturno-umjetničkoga kluba škole. O radu izvannastavnih aktivnosti vodi se evidencija u E-dnevniku.

SADRŽAJI RADA KULTURNO-UMJETNIČKOG KLUBA ŠKOLE

NADNEVAK	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
21. rujna	DAN MIRA – obilježavanje 20. rujna	Knjižničarka	Online obilježavanje
26. rujna	EUROPSKI DAN JEZIKA	Županija, učitelji PŠ Ivanovo Selo i ravnateljica	Prigodni program ili online obilježavanje
Listopad	DJEČJI TJEDAN od 1. do 7. listopada	Učitelji razredne nastave Knjižničarka	Sportske igre Pano ili online obilježavanje
5. listopada	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	Učitelji, knjižničarka	Online obilježavanje
15. listopada – 15. studenoga	NACIONALNI KVIZ MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka Učenici	Rješavanje online kviza Odlazak u Zagreb na nacionalni kviz ako bude moguće
Listopad	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE NAPOMENA: datum održavanja bit će određen naknadno DAN JABUKA	Vjeroučitelji, učitelji HJ, učitelji RN, knjižničarka (mediji), učenici	Oglašavanje u medijima (radio, plakati), program, konferansa ukoliko bude moguće
Listopad – studen 31. listopada	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM MJESEC KNJIGE (čitanje priča u knjižnici) NOĆ VJEŠTICA	Knjižničarka; učitelji RN (gosti čitači: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika, roditelji) Knjižničarka; učitelj likovne kulture, mali knjižničari	Organizirani susret za učenike 7.-ih i 8.-ih razreda U knjižnici ukoliko bude moguće Uređivanje škole ili online obilježavanje
1. studenoga	DAN SVIH SVETIH	Vjeroučitelji	Odlazak na grob I. N. Jemeršića

4. studenoga	DAN GRADA	Sudjelovanje na gradskoj akademiji ukoliko bude moguće Knjižničarka, Učitelji HJ i knjižničarka	Konferansa, točke za program ako program bude moguć
16. studenoga	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Pedagoginja, knjižničarka	Online obilježavanje
18. studenoga	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	RV 8. razreda, knjižničarka	Online obilježavanje
4. prosinca	Sv.Nikola	Vjeroučitelji i učenici nižih razreda	Način obilježavanja će ovisiti o epidemiološkoj situaciji
25. prosinca	BOŽIĆ - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja	Vjeroučitelji, učitelji HJ i RN	Program u kino-dvorani CIK-a ukoliko bude moguće
15. siječnja	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	Povjesničari	Online obilježavanje
8. veljače	MEĐUNARODNI DAN SIGURNIJEG INTERNETA MASKENBAL	Informatičar Učitelji RN	Online obilježavanje Maskenbal u Gradu ukoliko bude moguće
14. veljače	VALENTINOVO	Knjižničarka	Radio-emisija, panoi, poruke, Valentino kutija, online obilježavanje
11.do17. ožujka	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Učitelji HJ	Poster, kviz
19. ožujka	JOSIPOVO	Vjeroučitelji	Pano, nastup s točkom ukoliko bude moguće
21. ožujka	SVJETSKI DAN ŠUMA	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija ili online obilježavanje
22. ožujka	SVJETSKI DAN VODA	Učitelji biologije	Pano ili prezentacija ili online obilježavanje

TRAVANJ 4. travnja	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ USKRS	Knjižničarka Vjeroučitelji, učitelji RN i likovne kulture	Natjecanje u BBŽ ukoliko bude moguće Izložba
17. travnja	JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja, u crkvi Jemeršićevo proljeće, CIK – čitanje radova naših učenika DAN ŠKOLE - škola će odrediti svoj nadnevak obilježavanja	Učitelji HJ, knjižničarka, vjeroučitelji Svi učenici Svi učenici i učitelji	Susreti učenika naše škole Poseban program Poseban program (ako išta bude moguće)
22. travnja	DAN PLANETA ZEMLJE	Svi učenici i učitelji	Online obilježavanje
6. svibnja	DAN SMIJEHA	Knjižničarka	Online obilježavanje
9. svibnja	DAN EUROPE	Učitelji stranih jezika i geografije	Jezični štandovi ili online obilježavanje
11. svibnja	MAJČIN DAN	Vjeroučitelji, RN	Pano ili online obilježavanje
Svibanj	CVJETNI KORZO	Učitelji razredne nastave	Cvjetni korzo ukoliko bude moguće
30. svibnja	DAN DRŽAVNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Učitelji HJ, RN, učitelji povijesti	Online obilježavanje
Lipanj	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8.-IH RAZREDA	Učitelji HJ, knjižničarka	Program, konferansa ukoliko bude moguće

Voditelj: Ana Delić Jančar, prof. i dipl. knjiž.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Mnogi naši učenici uspješno su uključeni u različite aktivnosti izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET I RUKOMET	ŠPORTSKE UDRUGE GRADA
FOLKLOR	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
KARATE	KARATE KLUB DARUVAR
ČEŠKI FOLKLOR	ČEŠKE BESEDE VELIKI I MALI ZDENCI, TREGlava I IV. SELO
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENE ŠKOLE U DARUVARU I BJELOVARU
MAŽORETKINJE	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
ŠAH	ŠAHOVSKI KLUB BILOGORA '91 GRUBIŠNO POLJE
DRAMSKA DRUŽINA „KRIJESNICE“	CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE GRUBIŠNO POLJE
MLADI VATROGASCI	VATROGASNA ZAJEDNICA GRUBIŠNOGA POLJA
ŠKOLA TENISA	TENISKI KLUB FENIKS „SAŠA NOVALIĆ“
MAĐARSKI FOLKLOR	ZAJEDNICA MAĐARA GRUBIŠNO POLJE

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike i skupine učenike koji pokazuju izrazitije interese i sposobnosti za pojedine nastavne predmete i područja. Evidencija o realizaciji dodatne nastave vodi se u e-dnevniku.

NAPOMENA: zbog epidemioloških razloga vezanih uz epidemiju bolesti COVID-19, svi sadržaji i aktivnosti u višim razredima realiziraj se na daljinu po Modelu C u sustavu Office 365 u alatu MS Teams.



Nastavni predmet	Cilj	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika – niži razredi	Proširivanje znanja	Sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda	1 sat tjedno u svim razrednim odjelima svih nižih razreda	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Analiza rada
Hrvatski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Petra Horvat i 7. razredi	2 sata tjedno	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima
Engleski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima	Antonija Herclik 5.c	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Engleski jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u	Martina Bećirović 5. i 6.	1 sat tjedno	Tijekom školske	Nema troškova	Analiza rada

		školskim projektima	razredi		godine		
Njemački jezik	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i društveno korisnom radu	Nevenka Beki i učenici 8.a	2 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Biologija	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	B. Frča i učenici 7.r te 8.a	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima, suradničko vrednovanje i samovrednovanje
Kemija	Proširivanje znanja	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	M. Krejča i učenici 7. i 8.razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk. god.	Nema troškova	Uspjeh na natjecanjima
Priroda	Proširivanje znanja i dodatno razvijanje kompetencija predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom prirode 6. razreda	Usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda: neposrednog promatranja, uporaba različitih izvora znanja, izvođenje zaključaka, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i samovrednovanja.	I. Kligl i učenici 6.a i 6.b razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Praćenje individualnog napretka i interesa učenika, samovrednovanje online radova (plakata, prezentacija, itd.) i predstavljanje radova ostalim učenicima.
Geografija	Upoznavanje učenika s geografskim	Sudjelovanje na natjecanjima	Tomislav Gašić i učenici viših	1 sat tjedno	Tijekom šk. god.	Nema troškova	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

	temama i poticanje interesa za geografiju		razreda				Prezentacija, izrada plakata, uspjeh na natjecanjima
Povijest	Upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i poticanje interesa za povijest	Sudjelovanje u školskim projektima i natjecanjima	Gordan Vukić i učenici viših razreda	2 sat tjedno	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike ili skupine učenika koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog školskog programa. Predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Broj učenika na dopunskoj nastavi nije konstantan i mijenja se tijekom školske godine. Evidencija o radu vodi se u e-dnevniku.

NAPOMENA: zbog epidemioloških razloga vezanih uz epidemiju bolesti COVID-19 dopunska nastava u višim razredima realizira se na daljinu po Modelu C u sustavu Office 365 u alatu MS Teams..



Nastavni predmet	Cilj	Očekivani odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Matematika i Hrvatski jezik – niži razredi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama	Učitelji razredne nastave i učenici nižih razreda	1 sat tjedno (naizmjenično tijekom šk. g.)	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Hrvatski jezik	Nadoknađivanje znanja	Svladavanje redovitog šk. programa	Sandra Tuček i učenici 6.c razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Analiza rada

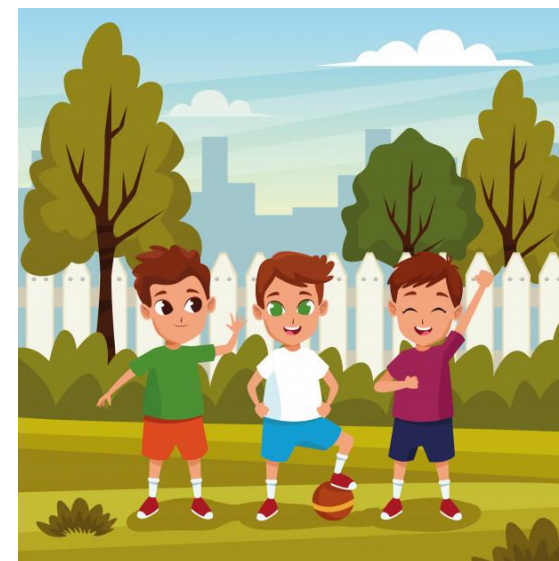
Njemački jezik	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	Nevenka Beki i učenici 3.a i 8. a razreda	2 sata. tjedno	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Analiza rada
Engleski jezik	Nadoknađivanje znanja, uvježbavanje gram. struktura i vokabulara	Svladavanje redovitog školskog programa	Maja Grakalić i učenici 2.c, 6.a i 7.c razreda Antonija Herclik i učenici 6.c razreda	2 sata tjedno 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Kemija	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladavaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	M. Krejča i učenici 7. i 8.razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Analiza rezultata
Biologija	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladavaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	B. Frča i učenici 7.r te 8.a	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rezultata
Priroda	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju nastavne sadržaje	Svladavanje redovitog školskog programa	I. Kligl i učenici 6. razreda	1 sat tjedno	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Analiza rezultata

Povijest	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz povijesti	Savladavanje redovitoga školskoga programa	G. Vukić i učenici 5.,6.,7.,8. razreda	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Analiza rada
Geografija	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva geografije	Savladavanje redovitoga školskoga programa	Tomislav Gašić i učenici 6-8. razreda	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je ovakve nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodna je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva, što je u skladu s načelima i odgojno-obrazovnim ishodima Škole za život.

NAPOMENA: realizacija sadržaja izvanučioničke nastave ovisit će o epidemiološkoj situaciji.



PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
POZDRAV JESENI	Razvijati sposobnost promatranja i istraživanja u prirodi	Uočavati, sustavno pratiti, bilježiti i razlikovati vremenske promjene	Učitelji razredne nastave i učenici nižih razreda	Poludnevni izlet u šumu i okolicu šume Igralište NK Bilogorca iz Grub. Polja	Rujan, listopad 23. rujna	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu

REDOVNICI I REDOVNICE U MOM MJESTU I BISKUPIJI	Razvijanje senzibiliteta za život redovnika i redovnica	Razvijati međuškolsku suradnju i upoznavanje našega dekanata	Vjeroučitelji i učenici nižih razreda	Posjet vili „Moj mir“ i Izletištu „Bara“	Tijekom školske godine	Nema troškova	Kviz znanja i osvrt na ovaj način učenja
POSJET ETNO KUĆAMA U IVANOVOM SELU I GRBAVCU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje kulturne baštine češke i mađarske nacionalne manjine	Učitelji razredne nastave 1. i 2. r., ravnateljica, pedagoginja	Posjet učenika 1. i 2. razreda etno-kućama	II. polugodište	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba
SURADNJA SA SOS SELOM LADIMIREVCI	Razvijanje humanih vrednota učenika, suosjećanja i empatije	Razviti socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje, upoznati pojam interkulturalizma i spoznati važnost humanitarne pomoći	Ravnateljica, pedagoginja, učiteljica 4.C razreda	Posjet SOS selu Ladimirevci	Prosinac	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu, promicati solidarnost i vršnjačku pomoć
POSJET LOVRAKOVOM CENTRU	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje života i djela Mate Lovraka	Učitelji RN 3. i 4. razreda, ravnateljica, pedagoginja	Posjet učenika 3. i 4. razreda Centru	rujan i veljača	Nema troškova	Literarni i likovni uradci, pismena vježba, lektira
VILA BILOGORE	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Upoznavanje kulturne baštine našega kraja	Učitelji razredne nastave i svi učenici nižih razreda	Posjet učenika razredne nastave	Tijekom školske godine	od 100,00 -150,00 kn	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu
ADVENT U BJELOVARU	Upoznavanje kulturne baštine u vrijeme Adventa	Upoznavanje kulturne baštine u vrijeme Adventa	Učitelji razredne nastave i svi učenici nižih razreda	Terenska nastava	Prosinac	100 kn	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu

POSJET DARUVARU	Vidjeti ustanove, prirodne reljefe. Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete s naglaskom na češki jezik i kulturu	Razvijanje sposobnosti i navike učenja u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Poludnevni izlet u grad	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu.
OLIMPIJADA ČEŠKOG JEZIKA	Prezentiranje znanja češkog jezika	Uspješno rješavanje zadanih zadataka	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Češke škole Daruvar	Veljača	Nema troškova	Rezultati natjecanja
NAŠE JARO	Prezentacija i njegovanje češkog jezika i kulture	Njegovanje češkog jezika i kulture	Učiteljica i učenici PŠ Ivanovo Selo	Festival dječje pjesme i stvaralaštva	Svibanj	Nema troškova	Nastupi
ŠKOLA U PRIRODI	Upoznati zavičaje domovine Hrvatske, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike, nacionalne parkove i parkove prirode te gradove Republike Hrvatske.	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom; korelacija s nastavom PID, HJ, MAT, TZK, GK; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; izgrađivati ekološku svijest.	Učitelji 4. razreda i učenici 4. razreda i 4. r. PŠ Veliki Zdenci	Izleti, edukativne radionice, igre, druženje, razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje, otkrivanje kroz timski i individualni rad	Svibanj/lipanj	Prema ponudi agencije, oko 1500 kn	Natjecanje u obliku završnog kviza, izrada plakata, prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku.
DJECA U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	Prepoznati značenje i ponašati se u skladu s prometnim pravilima	Učitelji razredne nastave, TK i razrednici	Sadržaji redovite nastave prirode i društva, tehničke kulture i sata razrednika	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Evaluacija po nastavnim predmetima;

FESTIVAL MATEMATIKE (KOPRIVNICA, DARUVAR)	Popularizacija matematike, razvijanje matematičkih vještina	Razvijanje interesa za matematiku, postizanje što boljih rezultata	Učitelji matematike i učenici predmetne nastave	Posjet učenika Koprivnici, Daruvaru	Tijekom školske godine	Prijevoz učenika i voditelja	Postignuti rezultati
POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU CERNIK	Upoznati mjesta, narode i jezike Biblije te biblijska izdanja	Razvijati senzibilitet prema Bibliji kao svetoj knjizi kršćanstva, kulturnoj baštini našega naroda te ekumenski i međureligijski dijalog	Vjeroučitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Prijevoz Ulaznice i prehrana – roditelji	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu
NACIONALNI KVIZ ČITANJA – POSJET ZAGREBU I SAJMU KNJIGA INTERLIBER	Upoznavanje sa Zagrebom, kao i sajmom knjiga Interliber	Upoznavanje grada Zagreba, kao i svijeta knjiga putem sajma knjiga Interliber; razvijanje navika čitanja	Knjižničarka, stručni suradnici, učenici	Posjet učenika pobjednika u Nacionalnom kvizu Zagrebu	Studen	Prijevoz učenika i stručnih suradnika	Koristiti naučeno u svakodnevnom životu; razvijanje navika čitanja
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN U ZAGREBU	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati medije, povijest i znamenitosti ZG.	Upoznavanje glavnog grada RH, razvijanje ljubavi prema domovini	Predmetni učitelji 6. razreda, učenici 6. r., novinarska družina, ravnateljica, knjižničarka	Posjet učenika 6. razreda Zagrebu	Ožujak ili travanj	Prijevoz Ulaznice i prehrana – roditelji	Evaluacija po nastavnim predmetima; zajednički video-zapis
RELJEF U ZAVIČAJU	Promatranje prirode, izrada reljefnih oblika	Značaj reljefa za naš zavičaj - poljoprivredna proizvodnja	Učitelj geografije T. Gašić i učenici 5. r	Terenska nastava – okoliš škole	svibanj	Nema troškova	Izrada reljefnih oblika u plastelinu, glini i gipsu.
POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU	Utvrđiti brojnost i značaj kulturno-povijesnih objekata Bjelovara	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini	Učitelj povijesti, Učitelji hrvatskog jezika, biologije i	Integrirani nastavni dan u Bjelovaru	II. polovica svibnja	Prijevoz – 4.000 KN Ulaznice za muzej	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički

			vjeronauka te učenici 7.r.			– 1.000 kn	uradci, Internet
DOMOVINSKI RAT NA NAŠEM PODRUČJU	Razvijanje ljubavi prema domovini i vrijednostima Domovinskoga rata	Upoznati i proširiti znanja o Domovinskom ratu na području zavičaja	Udruga „Bilogora 91“ i učenici sedmih razreda	Terenska nastava	Tijekom šk.g	Nema troškova	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet
CENTAR IZVRSNOSTI IZ MATEMATIKE, ENGLESKOG JEZIKA, INFORMATIKE I KEMIJE	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka, istraživačka i problemska nastava	Bolja pripremljenost učenika za natjecanja u znanju, brže i kvalitetnije napredovanje nadarenih učenika	Učenici 7. i 8. razreda te učiteljica matematike Z.Svat	Održava se subotom u Bjelovaru (projekt Bjelovarsko-bilogorske županije)	Od listopada do travnja	Troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija	Rezultati s natjecanja
POSJET POSTROJENJU ENERGOSTATIC-A GRUBIŠNO POLJE	Upoznati se s radovima na gradilištu; upoznati se sa zakonitostima zaštite na radu	Upoznati sa s zakonitostima zaštite na radu	Učenici 7. i 8.r. te učitelji kemije i fizike	Posjet učenika	Tijekom šk. g.	Prijevoz učenika i voditelja	Prezentacija – fotografije, prikupljeni materijali, učenički uradci, Internet
POSJET OPERI	Vizualno slušni doživljaj glazbenog djela	Kulturno uzdizanje te percipiranje kvalitetne glazbe i glazbenog djela	Učitelj GK Lj. Stamenić i učenici 8. razreda	Posjet opernoj kući u Zagrebu ili Osijeku	Tijekom šk. g.	Prijevoz – 5.000 kn Ulaznice – 2.000 kn	Izvešća po skupinama Slušanje glazbe
PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARATA	razumijevanje topografskih karti	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati list karte	Učitelj geografije T. Gašić i učenici 8. razreda	Terenska nastava – okoliš škole	Rujan	Nema troškova	Izrada izvješća po skupinama

SINTETIČKI POLIMERI ZAGREB- PETROL, pogon Grubišno Polje	Promatranje recikliranja i zbrinjavanja plastične ambalaže od ulja i maziva	Proširenje znanja o štetnosti onečišćenja plastičnim masama	Učiteljica kemije i stručni vodič u pogonu te učenici 8.r.	Blok sat kemije	Listopad	Nema troškova	Koristiti prikupljeni materijal i rezultate rada
IZRADA DOKUMENTARNOG FILMA O ŠKOLI	Promicati filmsku pismenost djece	Približiti djeci filmsku umjetnost	Povijesne grupe i učitelj povijesti G.Vukić	Rad na terenu i u učioničkom prostoru	Tijekom školske godine	Nema troškova	Dokumentarni film

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE



NAPOMENA: realizacija školskih izleta i ekskurzija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji

Razred	Odredište	Vrijeme trajanja	Nositelji realizacije	Način realizacije	Troškovnik
1.razredi i PŠ Ivanovo Selo	Lipik – Pakrac – Omanovac	10 sati	Učitelji razredne nastave i učenici	Promatranje i kreativne radionice	230,00 do 260,00 kn
2. razredi i PŠ Veliki Zdenci	Ekopark Kraš	12 sati	Učitelji razredne nastave i učenici matične i područne škole	Promatranje, kreativne radionice, navike kulturnog ponašanja	230,00 do 250,00 kn
3. razredi Grubišno Polje	Hrvatsko zagorje	12 sati	Učitelji razredne nastave i učenici	Promatranje i kreativne radionice	230,00 do 250,00 kn
4. razredi Grubišno Polje	Zagreb	12 sati	Učiteljice 4. razreda i učenici	Posjet i obilazak Zagreba, Cinestar, Zoološki vrt, Tehnički muzej ili Muzej iluzija i Zračna luka	230,00 do 250,00 kn

PŠ Ivanovo Selo	Tkon, otok Pašman	Višednevni izlet	Učiteljica razredne nastave i učenici PŠ Ivanovo Selo	Boravak na moru sa školom iz Češke Republike Usavršavanje jezika i istraživanje primorskog kraja.	Troškovi će se odrediti prema ponudama iz javnog poziva
5. razred	Plitvička jezera	Jednodnevni izlet	Razrednici i učenici petih razreda	Razgledavanje Plitvičkih jezera	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
6. razredi	Otok Krk - Košljun - Jurandvor - Baška	Jednodnevni izlet	Razrednici i učenici šestih razreda	Posjet i obilazak otoka Krka	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
7. i 8. razredi	Srednja Dalmacija	Višednevna školska ekskurzija	Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda	Posjet i obilazak srednje Dalmacije	Troškovi se utvrđuju prema ponudama iz javnog poziva
Izborna nastava češkoga jezika	Češka Republika	Višednevna školska ekskurzija	Učiteljica češkoga jezika i učenici uključeni u nastavu izbornoga predmeta češki jezik	U organizaciji Saveza Čeha u RH i OŠ Jana Amosa Komenskoga u Daruvaru	Troškovi će se odrediti prema ponudama iz javnog poziva



ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	OČEKIVANI ODG.- OBRAZOVNI ISHODI/POSTIGNUĆA	NOSITELJI PROJEKTA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAPOMENA

SURADNJA S HRVATSKOM MANJINSKOM SAMOUPRAVOM I OSNOVNOM ŠKOLOM U SELLEYU U MAĐARSKOJ	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema pripadnicima svoga naroda koji žive u Mađarskoj	Međuškolska suradnja i pomoć učiteljima hrvatskog jezika iz Mađarske i učenicima koji uče hrvatski jezik	Škola Hrvatska manjinska samouprava u Selleyu u Mađarskoj OŠ GEZA KIS u Selleyu Škola Gr. Polje Učenici obiju škola	Međuškolska razmjena učenika 4. razreda (dvodnevna ekskurzija)	Listopad u Selleyu Svibanj u Grubišnom Polju	Boravak u Mađarskoj – 3.617,40 kn Boravak gostiju iz Mađarske – 12.250,89 kn	korištenje prikupljenog materijala, plakati, video projekcije i prezentacije	Dugogodišnja suradnja
DAN JABUKA	Razvijati radne navike i osjećaj za važnost ljudskog rada	Njegovati pozitivan stav prema domaćem proizvodu	Učiteljice i učenici PŠ Veliki Zdenci	Integrirani nastavni dan	Listopad	Oko 200 kn	Korištenje prikupljenog materijala i praktični rad	
JEMERŠIĆEVO PROLJEĆE	Oplemenjivanje pismenog i usmenog jezičnog izražaja	Razvijanje samostalnog književnog i novinarskog izražavanja	Učitelji HJ, knjižničarka, Ravnatelj, Učenici Škole s područja BBŽ	Sudjelovanje učenika iz OŠ G. Polje i okolnih škola	Travanj	Nema troškova	Postignuti rezultati Izvješća, video zapisi, prezentacije	Manifestacija se već dugi niz godina održava na nivou škole
OD ZRNA DO KRUHA	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima te zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	Učitelji razredne nastave u PŠ Veliki Zdenci, učenici, vjeroučiteljica	Organiziranje blagoslova kruh Pismeni i likovni radovi Posjet pekarnici Zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji	Tjedan dana u listopadu	300 kn	Izložba radova, prezentacija	
VEČER MATEMATIKE (PROJEKT HRVATSKOG MATEMATIČKOG DRUŠTVA)	Popularizacija matematike	Rješavanje zadataka, mozgalica, igranje igara	Učenici (niži i viši razredi), njihovi roditelji, učitelji	Održava se u prostoru škole	Tijekom šk.godine	Nema troškova	Postignuti rezultati	PROJEKT HMD-a (Hrvatsko matematičko društvo)

VUKOVAR	Razvijanje ljubavi prema domovini i tekovinama Domovinskog rata kroz boravak u gradu-heroju	Istraživačkim i stvaralačkim načinom kroz različite nastavne predmete upoznati Vukovar, njegovu prošlost, sadašnjost i budućnost	Ravnateljica, Udruga branitelja iz Domovinskog rata Vukovar, Roditelji učenika, Memorijalni centar Vukovar, Ministarstvo branitelja, učenici	Dvodnevni integrirani nastavni dan u Vukovaru – skupni radionički oblik nastave	14. i 15. travanj 2020.	Prijevoz, Prehrana, Smještaj, Sponsorira Ministarstvo branitelja	Postignuti rezultati Izvešća, video zapisi, prezentacije	Peta godina realizacije projekta
PRAĆENJE KRETANJA PTICA SELICA	Uključiti učenike u aktivno promatranje i bilježenje ptica	Dugoročno prikupljanje podataka koji će omogućiti procjenu utjecaja promjena u okolišu i klimi na seobu ptica	Učiteljica prirode I.Kligl, učenici 6.r, Pedagoginja, učitelj geografije T.Gašić	Skupni rad; bilježenje podataka na www.springalive.net	Ožujak - rujan	Nema troškova	Praćenje podataka na str. www.springalive.net Video zapis, izvješća, plakat	Dugoročni projekt
SURADNJA VRTIČA I ŠKOLE	Kontinuirano raditi na jačanju suradnje vrtića, škole i roditelja u cilju uspješne tranzicije vrtićke djece u školu	Raditi na uspješnoj tranziciji vrtićke djece u školu	Vrtić Škola	Ekološki i kulturno-umjetnički sadržaji, radionice, predavanja	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Različiti prikazi, materijali, prezentacije	
ODNOS UČITELJA, RODITELJA ŠKOLE	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Razvijanje kvalitetnih odnosa između učitelja, roditelja i škole	Učitelji i stručni suradnici Vanjski stručnjaci Obiteljskog centra Bjelovar Razrednici Ravnateljica	2 predavanja za sve roditelje na temu suradnje (viši i niži r.) 2 radionice za roditelje učenika 1. i 5. r. na temu suradnje	Tijekom šk.g.	Nema troškova	Broj roditelja obuhvaćenih predavanjima i radionicama	
SURADNJA S	Razvijanje suradnje	Pružanje savjetodavne	Ravnatelj	Predavanja – 1., 5., 7. i	Tijekom šk. g.	Nema troškova	Rezultati rada,	1.r. prilagodba

RODITELJIMA	s roditeljima u cilju pravilnog i svestranog odgoja i obrazovanja učenika	i druge pomoći roditeljima	Pedagoginja Razrednici Ostali učitelji Vanjski suradnici	8.r. radionice			izvješća	školi 5.r. učenje 6.r. ovisnosti 7.r. odnosi roditelja i djece 8.r. upis u srednju školu
DAROVITI UČENICI	Pridavati veće značenje otkrivanju iznadprosječne i darovite djece	Poticati i razvijati darovitost	Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji Vanjski suradnici	Dodatna nastava Posebni programi	Tijekom šk. g. 21. ožujka	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća prezentacije	
IZBORI ZANIMANJA	Upoznati učenike osmih razreda sa različitim vrstama zanimanja. Omogućiti interakciju između učenika osmih razreda i roditelja	Učenicima osmih razreda	Razrednici i roditelji naše škole Služba za	Predavanje,individualni Rad, rad u skupini,izrada plakata	Tijekom prosina i ožujka	Troškovi materijala Za izradu plakata	Prezentiranje Usvojenog i drugim učenicima koji nisu nazočili predavanjima	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
ODGOJNI I OBRAZOVNI RAD RAZREDNIKA	Razvijanje razredničkih kompetencija te odgojnog djelovanja i obrazovnih ciljeva	Razvijanje i podizanje kvalitete rada razrednika	razrednici ravnateljica stručni tim škole	Predavanja radionice individualna i grupna savjetovanja	tijekom šk. g.	Nema troškova	Rezultati rada, izvješća	Suradnja s vanjskim suradnicima po potrebi
ZELENA ČISTKA - NACIONALNA KAMPANJA ČIŠĆENJA DIVLJIH ODLAGALIŠTA OTPADA	Očistiti okoliš škole te potaknuti ekološku svijest učenika i građana	Smanjiti količinu odbačenog smeća na ulicama grada i oko naših škola	Bernarda Frča, koordinator za školu, učenici i učitelji koji se uključuje u akciju čišćenja	čišćenje smeća u petak, prije organizirane akcije	travanj, svibanj	vreće za smeće i jednokratne gumene rukavice	usporedba količine prikupljenog smeća	

PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE	senzibilizacija sredine za humanost i empatiju, podizanje ekološke svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada	pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala kad to HZZO ne financira, humanitarno djelovanje, osvještavanje svih sudionika o potrebitosti pružanja i prihvaćanja pomoći, razvijanje moralno-socijalne osjetljivosti, očuvanje okoliša	Učiteljice prirode i biologije, učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu prirode/biologije, te ČS Ivanka, SVI učenici i njihovi roditelji iz MŠ i PŠ te svi učitelji i ostali djelatnici OŠ I.N.Jemeršića, Liga protiv raka BBŽ (odvoz čepova u UOLL u Čakovec)	prikupljanje plastičnih čepova u MŠ i PŠ	tijekom školske godine	troškovi papira i fotokopiranja, način dostave prikupljenih čepova udruzi Liga protiv raka BBŽ dogovoriti će se naknadno	izvještaj o količini prikupljenih čepova, reakcija udruge UOLL	Dugoročni projekt
OTVORENI DANI PMF-a	Razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija i poticanje učenika na znanstveni način promišljanja	Poticati i razvijati interes učenika za prirodno-znanstveno područje	Učitelji matematike, biologije, kemije, fizike, geografije i učenici 7. i 8. razreda	Jednodnevni posjet PMF-u	Travanj	Troškove prijevoza snose roditelji	Anketni listić	
ODRŽIVE ŠKOLE ZA MLADE PODUZETNIKE	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode, razvoj solidarnosti i empatije prema živim bićima i okolišu	Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti, razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama	Učitelji prirode/biologije, matematike, fizike, kemije, tehničke kulture, učenici viših razreda (20 učenika)	Međuškolska razmjena grupa učenika sa školom partnerom, timski rad	16 mjeseci	Troškovi će se naknadno utvrditi	Fotografije, evaluacijski listići, dnevnički učenika	Škola partner: OŠ Viktora Kovačića Humna Sutli

NAPOMENA: realizacija pojedinih sadržaja će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i modelu odvijanja nastave.



KURIKULUMSKO PLANIRANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

MEĐUPREDMETNA TEMA	CILJ I SVRHA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	NAČIN REALIZACIJE I METODE RADA	NOSITELJI	NAČIN VREDNOVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.	<p>Razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p> <p>Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</p> <p>Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.</p>	<p>Kroz kurikulumе svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Izvanastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama; Tehnike pozitivnog rješavanja problema na satovima razrednika; Učitelj kao model ponašanja i podrška učenicima; Individualna podrška učitelja učeniku; Stručni suradnici savjetuju učenike, roditelje i učitelj; Profesionalno informiranje učenika; Savjetovanja unutar škole (stručni suradnici); Individualni rad razrednika i drugih učitelja s učenicima; Vršnjačka podrška; Tematski roditeljski sastanci.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikulumа, satova razrednika, izvanastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>

<p style="text-align: center;">UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema; upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku; stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. 	<p>Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta; Satovi razrednika; Radionički tip nastave - radionice povezane s vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha;</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvanastavne aktivnosti; Izvanučionička nastava; Istraživačke aktivnosti; Projektna nastava; <p>Izravno poučavnje strategije učenja, pamćenja, čitanja i pisanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> Vođena refleksija o korištenju strategijama; Raspravljanje o korištenju strategijama u parovima ili manjim skupinama; Poticanje suradničkog učenja i učenja u paru (uzajamno poučavanje, timski rad); Individualna podrška učitelja učeniku; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama 	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvanastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>	<p>Razvijanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti</p> <p>Razvoj odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.</p>	<p>Usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu;</p> <p>Promicanje ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života;</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva;</p> <p>Razvijanje Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo;</p> <p>Razvijanje socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</p>	<p>Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta;</p> <p>Satovi razrednika;</p> <p>Radionički tip nastave;</p> <p>Izvanastavne aktivnosti;</p> <p>Izvanučionička nastava;</p> <p>Obilježavanje Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana dječjih prava;</p> <p>Suradnja s udrugama koje promiču zaštitu dječjih prava (Crveni križ, Udruga invalida Vijeće učenika Dječje Gradsko vijeće);</p> <p>Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu i školi;</p> <p>Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika Dječje gradsko vijeće Grad Grubišno Polje Udruga AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvanastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	---	--	---	---	--

ZDRAVLJE	<p>Razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika</p> <p>Usvajanje znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći</p> <p>Upoznavanje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>Usvajanje koncepta značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini;</p> <p>Poticanje odgovornog pristupa prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi;</p> <p>Prepoznavanje i pravilan izbor zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznavanje načina prevencije bolesti, razvijanje pravilnih vještina i postupaka pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja;</p> <p>Usvajanje znanja i vještina kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć;</p> <p>Usvajanje znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka;</p> <p>Poticanje zdravstvene pismenosti;</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i vještina za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>	<p>Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta;</p> <p>Satovi razrednika;</p> <p>Radionički tip nastave;</p> <p>Projektne aktivnosti;</p> <p>Školski sportski klub;</p> <p>Suradnja s timom školske medicine;</p> <p>Roditeljski sastanci;</p> <p>Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO Školska medicina</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
-----------------	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> PODUZETNIŠTVO </p>	<p> Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu </p>	<p> Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka; Postavljanje ciljeva i prioriteta pri rješavanju problema; Razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima; Razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); Upoznavanje pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; Podržavanje otvorenosti za nove ideje i mogućnosti; Stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja; Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanje projektima; Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti; Upoznavanje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; Razvijanje upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema; Razlikovanje i istraživanje pojedinih zanimanja; Usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; Prepoznavanje potrebe i prilike za cjeloživotno učenje. </p>	<p> Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta; </p> <p style="text-align: center;"> Satovi razrednika; Radionički tip nastave; Projektne aktivnosti; </p> <p> Gosti predavači: roditelji i poduzetnici; </p> <p> Gost predavač iz HZZ-a o profesionalnom usmjeravanju i izboru zanimanja; </p> <p style="text-align: center;"> Istraživačka nastava; </p> <p> Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama </p>	<p> Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO vanjski suradnici </p>	<p> Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole </p>
---	--	---	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>	<p>Razvijanje učinkovitog, primjerenog, pravodobnog, odgovornog i stvaralačkog služenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.</p>	<p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe;</p> <p>Odgovorna, moralna i sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije;</p> <p>Učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju;</p> <p>Informirano i kritičko vrednovanje i odabir tehnologije te uporaba tehnologije primjerene svrsi;</p> <p>Upravljanje informacijama u digitalnome okružju;</p> <p>Stvaranje i uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija.</p>	<p>Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta;</p> <p>Satovi razrednika;</p> <p>Radionički tip nastave;</p> <p>Projektne aktivnosti;</p> <p>Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama;</p> <p>Rad na računalima u učionici informatike, u knjižnici i u ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi;</p> <p>Problemsko učenje, mentorsko poučavanje, školski i izvanškolski projekti;</p> <p>Integrirane aktivnosti putem aktivnosti na računalima u školskoj knjižnici i ostalim digitalno opremljenim prostorima u školi.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
---	---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ODRŽIVI RAZVOJ</p>	<p>Razvijanje i širenje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti razvijanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama.</p>	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša;</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost;</p> <p>Promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu;</p> <p>Razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema;</p> <p>Razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi;</p> <p>Prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos društvenoj zajednici;</p> <p>Promišljanje o budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>	<p>Kroz kurikulum svih nastavnih predmeta;</p> <p>Satovi razrednika;</p> <p>Radionički tip nastave;</p> <p>Projektne aktivnosti – planirani školski projekti;</p> <p>Integrirana nastava;</p> <p>Korelacija među nastavnim predmetima i drugim međupredmetnim temama;</p> <p>Škola u prirodi.</p>	<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Vijeće učenika AZOO MZO</p>	<p>Na različite načine tijekom ostvarivanja predmetnih kurikuluma, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada; različiti načini samovrednovanja i vrednovanja učenika, učitelja i škole</p>
--	---	---	---	--	---

NAPOMENA: realizacija sadržaja kurikulumu međupredmetnih tema će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i modelu odvijanja nastave.

Prijedlog Školskog kurikulumu razmatran je na sjednici Učiteljskoga vijeća 25. rujna 2019. te sjednici Vijeća roditelja 1. listopada 2020. godine.

Usvojen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2020. godine.

Dokument je dostupan učenicima i roditeljima na web stranici škole.

U Grubišnom Polju, 2. listopada 2020. godine

Predsjednik Školskog odbora:

(Robert Šmit)

Ravnateljica:

(Snježana Šeliš)